

**150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso**  
ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

<b>CrITÉRIOS de Avaliação de Línguas e Humanidades (12º ano)</b>				
<b>2017/18</b>				
<b>PortuguÊs</b>				
<b>Peso percentual por dimenso</b>	<b>Objeto da avaliao</b>	<b>Parâmetros/ Instrumentos de recolha de informao</b>	<b>Ponderao</b>	<b>Instrumentos de avaliao/ registos</b>
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (95%)</b>	<b>Leitura/ Educao Literria</b> <b>Componente escrita:</b> Compreenso de textos escritos de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno. Domínio de tÉcnicas de construo e produo de textos estruturados sobre temticas diversificadas.	Testes escritos (sumativos)	<b>65%</b>	No mÍnimo, um teste escrito por perÍodo
	<b>Gramtica:</b> Refletir sobre as regras de funcionamento de lÍngua, identificando os elementos formais. Utilizar conscientemente os conhecimentos adquiridos na compreenso dos textos, na reviso e aperfeioamento das produoes textuais	Fichas formativas/ trabalhos escritos *	<b>10%</b>	Uma apresentao oral, por perÍodo
	<b>Leitura/ Educao Literria</b> <b>Componente oral:</b> Compreenso de enunciados orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno. Expresso oral audÍvel, fluente, correta, adequada ao contexto,  finalidade e  inteno comunicativa.	Exposio oral: apresentaoes orais; participao em discussoes, debates e troca de pontos de vista; leitura em voz alta; teste de compreenso oral.	<b>20%</b>	Um teste de compreenso oral, por perÍodo
<b>ATTITUDES E VALORES (5%)</b>	Empenho Postura em Sala de Aula Responsabilidade	Grelha de registo	<b>5%</b>	Observao direta

\* Caso estes instrumentos no sejam aplicados, o seu peso reverter para o item Testes escritos sumativos

**150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso**  
ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

PLNM				
Peso percentual por dimensão	Domínios de referência	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (80%)	Leitura / Escrita/ Gramática/ Oralidade	Testes.	50%	Um teste por período
		Outros parâmetros:  Caderno diário; fichas de trabalho; trabalhos de casa; trabalhos individuais/grupo; grelhas de observação direta; avaliação dos restantes domínios; grelhas de auto e heteroavaliação.  Oralidade:  Grelhas de observação direta/ avaliação da oralidade e da leitura em voz alta.		30%
ATTITUDES E VALORES (20%)	Saber Ser / Saber Estar	Assiduidade, pontualidade, participação, interesse, empenho, hábitos de trabalho, perseverança, responsabilidade, autonomia, iniciativa, colaboração com os outros; utilização adequada dos materiais da disciplina; cumprimento do Regulamento Interno e das regras de convivência e cidadania.	20%	Grelhas de observação e registo – ao longo de cada período.

**150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso**  
ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Educação Física				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
DESEMPENHO MOTOR/COGNITIVO (60%)		<p><b>Atividades Físicas</b>            Às matérias a abordar em cada período letivo é atribuído um coeficiente de acordo com o número de blocos a lecionar: Orientação, Dança e Luta – coeficiente 1; Badminton, Atletismo, Ginástica e Desportos coletivos – coeficiente 2). No final de cada período, em cada matéria, o professor multiplicará pelo coeficiente correspondente a essa matéria a classificação atribuída pelo aluno. Depois somará esse produto ao produto de operações idênticas referentes a todas as matérias lecionadas até ao momento. Por último, divide o resultado da soma pelo somatório dos coeficientes das disciplinas.</p>	45%	
		<p><b>Aptidão Física</b>            A avaliação da aptidão física será realizada através de uma bateria de testes adotada pelo departamento, onde a performance do aluno corresponde uma classificação. Todos os testes têm o mesmo coeficiente pelo que a classificação do aluno na aptidão física corresponderá à média aritmética de todos os testes realizados.            Os testes de Aptidão Física adotados pelo Grupo de Educação Física são:            Percorrer uma milha no menor tempo possível            Percorrer 50 metros no menor tempo possível            Realizar o maior nº de abdominais possível numa cadência de 1 de 3 em 3 segundos            Realizar o maior nº de extensões de braços possível numa cadência de 1 de 3 em 3 segundos            Realizar a máxima flexão do tronco à frente com pernas estendidas (<i>sit-and-reach</i>)            Realizar uma corrida de agilidade 4 x 9 metros (<i>shuttle-run</i>)            O aluno escolhe 5 dos 6 testes de aptidão física para realizar.</p>	15%	

**150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso**  
ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Educação Física				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
ATTITUDES E VALORES (40 %)		<b>Assiduidade e pontualidade</b> É pontual É assíduo <b>Comportamento</b> Manifesta regras de civismo Apresenta o material necessário para a aula <b>Empenho, participação e interesse</b> Executa autonomamente as tarefas propostas Realiza tarefas por iniciativa própria Está atento Expões oportunamente as suas dúvidas Demonstra curiosidade e criatividade	<b>10%</b>  <b>15%</b>  <b>15%</b>	

**150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso**  
ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Educação Física: <b>ATESTADOS MÉDICOS</b>				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
DESEMPENHO MOTOR/COGNITIVO (60%)		<b>Atividades Físicas</b> Aplicação das regras e procedimentos das modalidades como árbitro ou como coadjuvante do professor. (30%)  Realização de um trabalho escrito (tema a combinar com o professor) (30%)  Defesa do trabalho perante o professor e colegas. (30%)  Dossier dos relatórios das aulas abrangidas pelo atestado médico. (10%)	50%	
		<b>Aptidão Física</b> Aplicação das regras e procedimentos dos testes de condição física como coadjuvante do professor. (30%)  Realização de um trabalho escrito (tema a combinar com o professor) (30%)  Defesa do trabalho perante o professor e colegas (40%)	10%	
ATTITUDES E VALORES (40 %)		<b>Assiduidade e pontualidade</b>  <b>Comportamento</b>  <b>Empenho, participação e interesse.</b>	15%  15%  10%	

Quando um aluno apresentar um atestado médico (de longa ou de curta duração) que o impeça de participar na prática letiva o professor aplica os critérios acima mencionados para a avaliação do parâmetro – atividades físicas e/ou Aptidão Física, correspondentes à dimensão 1 - Desempenho motor / cognitivo.

Estes critérios serão aplicados em cada unidade didática ou em parte dela.

Ex: Na modalidade de atletismo o professor pode utilizar estes critérios para um aluno que não possa fazer salto em comprimento e avaliar o aluno na velocidade e estafetas pelos critérios normais.

**150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso**  
ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

História A				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (90 %)		<p><b>Tratamento de informação/Utilização de Fontes:</b>            Analisa e interpreta fontes diversificadas e multiperspetivadas;            Pesquisa, seleciona, cruza e trata informação de acordo com o que lhe é pedido;            Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor;            Retira conclusões, inferindo e aplicando conceitos específicos da História.</p> <p><b>Compreensão Histórica:</b>            Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;            Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;            Situa e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial;            Relaciona a História de Portugal com a europeia e mundial;            Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente</p> <p><b>Comunicação em História:</b>            Elabora e comunica, oralmente e por escrito, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados:            estabelecendo os seus traços definidores, distinguindo situações de rutura e de continuidade,            utilizando, de forma adequada terminologia específica;            Utiliza meios informáticos como suporte da comunicação;</p>	90%	<p>Grelhas de Registo de:            Observação de desenvolvimento de competências na aula;</p> <p>Trabalhos de vários tipos (grupo, pares ou individuais) elaborados na aula ou em casa , avaliados qualitativamente;</p> <p>Portefólio e/ou Caderno Diário.            Trabalhos escritos com guião e apresentação oral na aula (20%)</p> <p>Fichas de Avaliação (70%)</p>
ATTITUDES E VALORES (10 %)		<p>Relação interpessoal e método de trabalho            Mostra-se assíduo e pontual            Revela motivação, interesse e curiosidade;            Respeita as regras estabelecidas;            Respeita colegas e professores;            Mostra-se responsável e cooperante;            Respeita a diversidade de opiniões, ideias e formas de vida;            Organiza, empenha-se e resolve as tarefas propostas no tempo estipulado;            Intervém de forma ativa, pertinente e oportuna;            Trabalha de forma autónoma e empenhada;</p>	10%	Grelhas de observação

## 150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso

ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Geografia C				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (90 %)		<p><b>Organização do Caderno diário/ portefólio (15%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização do Caderno diário/ portefólio</li> <li>- Realização dos trabalhos de casa;</li> <li>- Realização de trabalhos de grupo e/ou individual</li> <li>- Capacidade de interpretação/compreensão de textos, gráficos, mapas...</li> </ul> <p><b>Realização periódica de Provas de Avaliação (pelo menos duas por período- testes sumativos e /ou trabalhos) (75%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização periódica de Provas de Avaliação</li> <li>- Realização de trabalho de Grupo e/ou Individual.</li> </ul>	90%	
ATTITUDES E VALORES (10%)		<p><b>Relações interpessoais / Responsabilidade (10%) – grelhas de observação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação e interesse nas atividades da aula;</li> <li>- Assiduidade</li> <li>- Pontualidade</li> <li>- Criatividade</li> <li>- Autonomia</li> <li>- Solidariedade/atitudes colaborativas</li> <li>- Tolerância /Integração</li> <li>- Capacidade de iniciativa</li> <li>- Atitudes desenvolvidas face às tarefas propostas</li> </ul>	10%	Grelhas de observação

## 150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso

ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Psicologia B				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (90 %)		<b>Testes/Trabalhos - 70%</b>  <b>Outros- 20%</b> - Provas orais - Fichas de trabalho - Portefólio - Participação	<b>90%</b>	1 Prova de avaliação por período e um Trabalho de grupo ou individual
ATTITUDES E VALORES (10%)		- Autonomia - Colaboração com os pares - Comportamento - Iniciativa - Responsabilidade	<b>10%</b>	Grelhas de observação