

150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso
ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

CrITÉrios de AvaliaÇão de Línguas e Humanidades (10º ano)				
2017/18				
PortuguÊs				
Peso percentual por dimensão	Objeto da avaliaÇão	Parâmetros/ Instrumentos de recolha de informaÇão	PonderaÇão	Instrumentos de avaliaÇão/ registos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (95%)	Leitura/ EducaÇão Literária Componente escrita: Compreensão de textos escritos de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno. Domínio de técnicas de construÇão e produÇão de textos estruturados sobre temáticas diversificadas.	Testes escritos (sumativos)	65%	No mínimo, um teste escrito por período
	Gramática: Refletir sobre as regras de funcionamento de língua, identificando os elementos formais. Utilizar conscientemente os conhecimentos adquiridos na compreensão dos textos, na revisão e aperfeiçoamento das produÇões textuais	Fichas formativas/ trabalhos escritos *	10%	Uma apresentaÇão oral, por período
	Leitura/ EducaÇão Literária Componente oral: Compreensão de enunciados orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno. Expressão oral audível, fluente, correta, adequada ao contexto,  finalidade e  intenÇão comunicativa.	ExposiÇão oral: apresentaÇões orais; participaÇão em discussões, debates e troca de pontos de vista; leitura em voz alta; teste de compreensão oral.	20%	Um teste de compreensão oral, por período
ATTITUDES E VALORES (5%)	Empenho Postura em Sala de Aula Responsabilidade	Grelha de registo	5%	ObservaÇão direta

* Caso estes instrumentos não sejam aplicados, o seu peso reverter para o item Testes escritos sumativos

150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso

ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

PLNM				
Peso percentual por dimensão	Domínios de referência	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (80%)	Leitura / Escrita/ Gramática/ Oralidade	Testes.	50%	Um teste por período
		Outros parâmetros: Caderno diário; fichas de trabalho; trabalhos de casa; trabalhos individuais/grupo; grelhas de observação direta; avaliação dos restantes domínios; grelhas de auto e heteroavaliação. Oralidade: Grelhas de observação direta/ avaliação da oralidade e da leitura em voz alta.		30%
ATITUDES E VALORES (20%)	Saber Ser / Saber Estar	Assiduidade, pontualidade, participação, interesse, empenho, hábitos de trabalho, perseverança, responsabilidade, autonomia, iniciativa, colaboração com os outros; utilização adequada dos materiais da disciplina; cumprimento do Regulamento Interno e das regras de convivência e cidadania.	20%	Grelhas de observação e registo – ao longo de cada período.

150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso
ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Inglês/Alemão				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (90 %)	<p>Compreensão Oral;</p> <p>Leitura;</p> <p>Interação Oral;</p> <p>Produção Oral;</p> <p>Escrita;</p> <p>Domínio Intercultural;</p> <p>Léxico;</p> <p>Gramática.</p>	<p>Testes (<i>reading and writing</i>)</p> <p><i>Oralidade:</i></p> <p>Compreensão oral (<i>listening</i>);</p> <p>Produção / Interação oral (<i>speaking</i>)</p> <p>Espontânea/ formal</p> <p>Verificação Formal: um teste de <i>listening</i> por período; uma apresentação com interação</p> <p>Verificação da competência oral em aula: leitura em voz alta; interação com o professor e com os colegas; dramatização; expressão de opinião; descrição e elaboração sobre texto verbal ou visual (atividades possíveis).</p>	<p>60%</p> <p>30%</p>	<p>1 e 2º períodos: dois testes de compreensão / produção escritas (<i>reading and writing</i>)</p> <p>3º Período: um teste de compreensão / produção escritas (<i>reading and writing</i>)</p> <p>Avaliação formal da interação / produção oral</p>
ATITUDES E VALORES (10 %)	Saber Ser / Estar	<p>Assiduidade e pontualidade.</p> <p>Autonomia, responsabilidade e iniciativa.</p> <p>Responsabilização pela sua aprendizagem, desenvolvendo estratégias adequadas à superação das suas dificuldades, bem como do interesse comum do seu grupo/ turma.</p> <p>Cooperação - Com o professor e colegas.</p> <p>Participação ativa e oportuna no cumprimento das tarefas que lhe são propostas.</p> <p>Respeito pelo professor, pelos colegas e pelos compromissos.</p> <p>Participação nas atividades e tarefas, de acordo com as regras definidas e os valores morais e éticos adequados.</p>	10%	Grelhas de observação e registo – ao longo de cada período.

Na disciplina de Alemão, dada a carga horária, os testes de compreensão / produção escritas são dois em cada um dos períodos letivos.

150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso

ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Francês				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (95 %)	Compreensão Oral; Leitura; Interação Oral; Produção Oral; Escrita; Domínio Intercultural; Léxico; Gramática.	Testes escritos (60%)	60%	1º, 2º e 3º períodos: 1 teste 1 teste de compreensão oral
		Oralidade: Compreensão oral (15%) Produção/ interação oral (15%)	30%	Fichas de avaliação formativas breves (ao longo do ano).
		Outros parâmetros: Caderno diário, Fichas de trabalho, Trabalhos de casa, Trabalhos individuais/grupo de carácter obrigatório/facultativo,	5%	Grelhas de Observação
ATTITUDES E VALORES (5 %)	Saber Ser / Estar	Assiduidade, pontualidade, participação, empenho, hábitos de trabalho, perseverança, responsabilidade, autonomia, iniciativa, colaboração com os outros; utilização adequada dos materiais da disciplina; organização do caderno diário; cumprimento do Regulamento Interno e das regras de convivência e cidadania.	5%	Grelhas de observação e registo – ao longo de cada período.

150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso
ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (90%)		<p>Provas de avaliação: testes, ensaios</p> <p>Outros instrumentos de avaliação: Fichas de trabalho Comentário de textos Debates de argumentos Exposições orais Trabalhos de pesquisa Trabalhos de grupo Relatórios de leitura Outras tarefas de aula</p>	<p>80%</p> <p>10%</p>	<p>2 Provas de avaliação por período.</p> <p>No terceiro período, poder-se-á substituir um dos testes por um trabalho de grupo ou trabalho individual.</p>
ATITUDES E VALORES (10 %)		<p>Responsabilidade, cumprimento de regras de conduta, autonomia, cooperação e iniciativa.</p>	10%	<p>Grelhas de observação</p>

150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso
ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
DESEMPENHO MOTOR/COGNITIVO (60%)		<p>Atividades Físicas Às matérias a abordar em cada período letivo é atribuído um coeficiente de acordo com o número de blocos a lecionar: Orientação, Dança e Luta – coeficiente 1; Badminton, Atletismo, Ginástica e Desportos coletivos – coeficiente 2). No final de cada período, em cada matéria, o professor multiplicará pelo coeficiente correspondente a essa matéria a classificação atribuída pelo aluno. Depois somará esse produto ao produto de operações idênticas referentes a todas as matérias lecionadas até ao momento. Por último, divide o resultado da soma pelo somatório dos coeficientes das disciplinas.</p> <p>Aptidão Física A avaliação da aptidão física será realizada através de uma bateria de testes adotada pelo departamento, onde a performance do aluno corresponde uma classificação. Todos os testes têm o mesmo coeficiente pelo que a classificação do aluno na aptidão física corresponderá à média aritmética de todos os testes realizados. Os testes de Aptidão Física adotados pelo Grupo de Educação Física são: Percorrer uma milha no menor tempo possível Percorrer 50 metros no menor tempo possível Realizar o maior nº de abdominais possível numa cadência de 1 de 3 em 3 segundos Realizar o maior nº de extensões de braços possível numa cadência de 1 de 3 em 3 segundos Realizar a máxima flexão do tronco à frente com pernas estendidas (<i>sit-and-reach</i>) Realizar uma corrida de agilidade 4 x 9 metros (<i>shuttle-run</i>) O aluno escolhe 5 dos 6 testes de aptidão física para realizar.</p>	<p>45%</p> <p>15%</p>	
ATTITUDES E VALORES (40 %)		<p>Assiduidade e pontualidade É pontual É assíduo</p> <p>Comportamento Manifesta regras de civismo Apresenta o material necessário para a aula</p> <p>Empenho, participação e interesse Executa autonomamente as tarefas propostas Realiza tarefas por iniciativa própria Está atento Expõe oportunamente as suas dúvidas Demonstra curiosidade e criatividade</p>	<p>10%</p> <p>15%</p> <p>15%</p>	

150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso
ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Educação Física: ATESTADOS MÉDICOS				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos

150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso

ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Educação Física: ATESTADOS MÉDICOS				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
DESEMPENHO MOTOR/COGNITIVO (60%)		Atividades Físicas Aplicação das regras e procedimentos das modalidades como árbitro ou como coadjuvante do professor. (30%) Realização de um trabalho escrito (tema a combinar com o professor) (30%) Defesa do trabalho perante o professor e colegas. (30%) Dossier dos relatórios das aulas abrangidas pelo atestado médico. (10%)	50%	
		Aptidão Física Aplicação das regras e procedimentos dos testes de condição física como coadjuvante do professor. (30%) Realização de um trabalho escrito (tema a combinar com o professor) (30%) Defesa do trabalho perante o professor e colegas (40%)	10%	
ATTITUDES E VALORES (40 %)		Assiduidade e pontualidade Comportamento Empenho, participação e interesse.	15% 15% 10%	

Quando um aluno apresentar um atestado médico (de longa ou de curta duração) que o impeça de participar na prática letiva o professor aplica os critérios acima mencionados para a avaliação do parâmetro – atividades físicas e/ou Aptidão Física, correspondentes à dimensão 1 - Desempenho motor / cognitivo.

Estes critérios serão aplicados em cada unidade didática ou em parte dela.

Ex: Na modalidade de atletismo o professor pode utilizar estes critérios para um aluno que não possa fazer salto em comprimento e avaliar o aluno na velocidade e estafetas pelos critérios normais.

150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso
ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

História A				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (90 %)		<p>Tratamento de informação/Utilização de Fontes: Analisa e interpreta fontes diversificadas e multiperspetivadas; Pesquisa, seleciona, cruza e trata informação de acordo com o que lhe é pedido; Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor; Retira conclusões, inferindo e aplicando conceitos específicos da História.</p> <p>Compreensão Histórica: Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; Situa e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial; Relaciona a História de Portugal com a europeia e mundial; Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente</p> <p>Comunicação em História: Elabora e comunica, oralmente e por escrito, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados: estabelecendo os seus traços definidores, distinguindo situações de rutura e de continuidade, utilizando, de forma adequada terminologia específica; Utiliza meios informáticos como suporte da comunicação;</p>	90%	<p>Grelhas de Registo de: Observação de desenvolvimento de competências na aula;</p> <p>Trabalhos de vários tipos (grupo, pares ou individuais) elaborados na aula ou em casa , avaliados qualitativamente;</p> <p>Portefólio e/ou Caderno Diário. Trabalhos escritos com guião e apresentação oral na aula (20%)</p> <p>Fichas de Avaliação (70%)</p>
ATTITUDES E VALORES (10 %)		<p>Relação interpessoal e método de trabalho Mostra-se assíduo e pontual Revela motivação, interesse e curiosidade; Respeita as regras estabelecidas; Respeita colegas e professores; Mostra-se responsável e cooperante; Respeita a diversidade de opiniões, ideias e formas de vida; Organiza, empenha-se e resolve as tarefas propostas no tempo estipulado; Intervém de forma ativa, pertinente e oportuna; Trabalha de forma autónoma e empenhada;</p>	10%	Grelhas de observação

150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso

ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

MACS				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (90 %)		Testes Outros instrumentos de avaliação: Exercícios de avaliação ou trabalhos de grupo na aula	75% 15%	1º e 2º períodos: 2 testes 3º período: pelo menos 1 teste Pelo menos um dos outros instrumentos de avaliação por período
ATTITUDES E VALORES (10 %)		Comportamento, assiduidade; participação.	10%	Grelhas de observação

150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso

ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Geografia A				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (90 %)		<p>Organização do Caderno diário/ portefólio (15%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização do Caderno diário/ portefólio - Realização dos trabalhos de casa; - Realização de trabalhos de grupo e/ou individual - Capacidade de interpretação/compreensão de textos, gráficos, mapas... <p>Realização periódica de Provas de Avaliação (pelo menos duas por período - testes sumativos e /ou trabalhos) (75%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização periódica de Provas de Avaliação - Realização de trabalho de Grupo e/ou Individual. 	90%	
ATTITUDES E VALORES (10%)		<p>Relações interpessoais / Responsabilidade (10%)</p>	10%	Grelhas de observação