

150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso
ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Critérios de Avaliação de Ciências e Tecnologias (11º ano)				
2017/18				
Português				
Peso percentual por dimensão	Objeto da avaliação	Parâmetros/ Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (95%)	<p>Leitura/ Educação Literária Componente escrita: Compreensão de textos escritos de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno. Domínio de técnicas de construção e produção de textos estruturados sobre temáticas diversificadas.</p> <p>Gramática: Refletir sobre as regras de funcionamento de língua, identificando os elementos formais. Utilizar conscientemente os conhecimentos adquiridos na compreensão dos textos, na revisão e aperfeiçoamento das produções textuais</p> <p>Leitura/ Educação Literária Componente oral: Compreensão de enunciados orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno. Expressão oral audível, fluente, correta, adequada ao contexto, à finalidade e à intenção comunicativa.</p>	<p>Testes escritos (sumativos)</p> <p>Fichas formativas/ trabalhos escritos *</p> <p>Exposição oral: apresentações orais; participação em discussões, debates e troca de pontos de vista; leitura em voz alta; teste de compreensão oral.</p>	<p>65%</p> <p>10%</p> <p>20%</p>	<p>No mínimo, um teste escrito por período</p> <p>Uma apresentação oral, por período</p> <p>Um teste de compreensão oral, por período</p>
	<p>Empenho Postura em Sala de Aula Responsabilidade</p>	<p>Grelha de registo</p>	<p>5%</p>	<p>Observação direta</p>
	<p>ATTITUDES E VALORES (5%)</p>			

* Caso estes instrumentos não sejam aplicados, o seu peso reverterá para o item Testes escritos sumativos

150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso

ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

PLNM				
Peso percentual por dimensão	Domínios de referência	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (80%)	Leitura / Escrita/ Gramática/ Oralidade	Testes.	50%	Um teste por período
		Outros parâmetros: Caderno diário; fichas de trabalho; trabalhos de casa; trabalhos individuais/grupo; grelhas de observação direta; avaliação dos restantes domínios; grelhas de auto e heteroavaliação. Oralidade: Grelhas de observação direta/ avaliação da oralidade e da leitura em voz alta.		30%
ATTITUDES E VALORES (20%)	Saber Ser / Saber Estar	Assiduidade, pontualidade, participação, interesse, empenho, hábitos de trabalho, perseverança, responsabilidade, autonomia, iniciativa, colaboração com os outros; utilização adequada dos materiais da disciplina; cumprimento do Regulamento Interno e das regras de convivência e cidadania.	20%	Grelhas de observação e registo – ao longo de cada período.

150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso
ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Inglês				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (90 %)	<p>Compreensão Oral;</p> <p>Leitura;</p> <p>Interação Oral;</p> <p>Produção Oral;</p> <p>Escrita;</p> <p>Domínio Intercultural;</p> <p>Léxico;</p> <p>Gramática.</p>	<p>Testes (<i>reading and writing</i>)</p> <p><i>Oralidade:</i></p> <p>Compreensão oral (<i>listening</i>);</p> <p>Produção / Interação oral (<i>speaking</i>)</p> <p>Espontânea/ formal</p> <p>Verificação Formal: um teste de <i>listening</i> por período; uma apresentação com interação</p> <p>Verificação da competência oral em aula: leitura em voz alta; interação com o professor e com os colegas; dramatização; expressão de opinião; descrição e elaboração sobre texto verbal ou visual (atividades possíveis).</p>	<p>60%</p> <p>30%</p>	<p>1 e 2º períodos: dois testes de compreensão / produção escritas (<i>reading and writing</i>)</p> <p>3º Período: um teste de compreensão / produção escritas (<i>reading and writing</i>)</p> <p>Avaliação formal da interação / produção oral</p>
ATTITUDES E VALORES (10 %)	Saber Ser / Estar	<p>Assiduidade e pontualidade.</p> <p>Autonomia, responsabilidade e iniciativa.</p> <p>Responsabilização pela sua aprendizagem, desenvolvendo estratégias adequadas à superação das suas dificuldades, bem como do interesse comum do seu grupo/ turma.</p> <p>Cooperação - Com o professor e colegas.</p> <p>Participação ativa e oportuna no cumprimento das tarefas que lhe são propostas.</p> <p>Respeito pelo professor, pelos colegas e pelos compromissos.</p> <p>Participação nas atividades e tarefas, de acordo com as regras definidas e os valores morais e éticos adequados.</p>	10%	Grelhas de observação e registo – ao longo de cada período.

150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso

ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Filosofia				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (90%)		Provas de avaliação: testes, ensaios	80%	2 Provas de avaliação por período.
		Outros instrumentos de avaliação: Fichas de trabalho Comentário de textos Debates de argumentos Exposições orais Trabalhos de pesquisa Trabalhos de grupo Relatórios de leitura Outras tarefas de aula	10%	No terceiro período, poder-se-á substituir um dos testes por um trabalho de grupo ou trabalho individual.
ATTITUDES E VALORES (10 %)		Responsabilidade, cumprimento de regras de conduta, autonomia, cooperação e iniciativa.	10%	Grelhas de observação

150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso

ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Educação Física				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
DESEMPENHO MOTOR/COGNITIVO (60%)		<p>Atividades Físicas Às matérias a abordar em cada período letivo é atribuído um coeficiente de acordo com o número de blocos a lecionar: Orientação, Dança e Luta – coeficiente 1; Badminton, Atletismo, Ginástica e Desportos coletivos – coeficiente 2). No final de cada período, em cada matéria, o professor multiplicará pelo coeficiente correspondente a essa matéria a classificação atribuída pelo aluno. Depois somará esse produto ao produto de operações idênticas referentes a todas as matérias lecionadas até ao momento. Por último, divide o resultado da soma pelo somatório dos coeficientes das disciplinas.</p>	45%	
		<p>Aptidão Física A avaliação da aptidão física será realizada através de uma bateria de testes adotada pelo departamento, onde a performance do aluno corresponde uma classificação. Todos os testes têm o mesmo coeficiente pelo que a classificação do aluno na aptidão física corresponderá à média aritmética de todos os testes realizados. Os testes de Aptidão Física adotados pelo Grupo de Educação Física são: Percorrer uma milha no menor tempo possível Percorrer 50 metros no menor tempo possível Realizar o maior nº de abdominais possível numa cadência de 1 de 3 em 3 segundos Realizar o maior nº de extensões de braços possível numa cadência de 1 de 3 em 3 segundos Realizar a máxima flexão do tronco à frente com pernas estendidas (<i>sit-and-reach</i>) Realizar uma corrida de agilidade 4 x 9 metros (<i>shuttle-run</i>) O aluno escolhe 5 dos 6 testes de aptidão física para realizar.</p>	15%	

150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso
ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Educação Física				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
ATTITUDES E VALORES (40 %)		Assiduidade e pontualidade É pontual É assíduo Comportamento Manifesta regras de civismo Apresenta o material necessário para a aula Empenho, participação e interesse Executa autonomamente as tarefas propostas Realiza tarefas por iniciativa própria Está atento Expões oportunamente as suas dúvidas Demonstra curiosidade e criatividade	10% 15% 15%	

150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso
ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Educação Física: ATESTADOS MÉDICOS				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
DESEMPENHO MOTOR/COGNITIVO (60%)		Atividades Físicas Aplicação das regras e procedimentos das modalidades como árbitro ou como coadjuvante do professor. (30%) Realização de um trabalho escrito (tema a combinar com o professor) (30%) Defesa do trabalho perante o professor e colegas. (30%) Dossier dos relatórios das aulas abrangidas pelo atestado médico. (10%)	50%	
		Aptidão Física Aplicação das regras e procedimentos dos testes de condição física como coadjuvante do professor. (30%) Realização de um trabalho escrito (tema a combinar com o professor) (30%) Defesa do trabalho perante o professor e colegas (40%)	10%	
ATTITUDES E VALORES (40 %)		Assiduidade e pontualidade Comportamento Empenho, participação e interesse.	15% 15% 10%	

Quando um aluno apresentar um atestado médico (de longa ou de curta duração) que o impeça de participar na prática letiva o professor aplica os critérios acima mencionados para a avaliação do parâmetro – atividades físicas e/ou Aptidão Física, correspondentes à dimensão 1 - Desempenho motor / cognitivo.

Estes critérios serão aplicados em cada unidade didática ou em parte dela.

Ex: Na modalidade de atletismo o professor pode utilizar estes critérios para um aluno que não possa fazer salto em comprimento e avaliar o aluno na velocidade e estafetas pelos critérios normais.

150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso

ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Matemática A				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (90 %)		Testes	80%	1º e 2º períodos: 2 testes 3º período: pelo menos 1 teste
		Outros instrumentos de avaliação: Exercícios de avaliação ou trabalhos de grupo na aula	10%	Pelo menos um dos outros instrumentos de avaliação por período
ATTITUDES E VALORES (10 %)		Comportamento, assiduidade; participação.	10%	Grelhas de observação

150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso

ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Física e Química A				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (95 %)		Testes teórico-práticos: • Componente teórica – 65 % • Componente prática – 30%	95%	1º e 2º períodos: pelo menos 2 Testes teórico-práticos por período Ou Testes teóricos e testes práticos equivalentes aos 2 testes teórico-práticos. 3º Período: pelo menos 1 Teste teórico-prático Ou 1 Teste teórico e 1 teste prático.
ATTITUDES E VALORES (5 %)		Comportamento, assiduidade; participação.	5%	Grelhas de observação

150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso
ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Biologia e Geologia				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (90%)		<p>Testes teóricos – 60 %</p> <p>Atividades práticas e/ou experimentais -30 % (Testes práticos, Fichas de trabalho, Trabalhos de grupo, Trabalhos de pesquisa, Fichas temáticas, Relatórios)</p>	90%	<p>1º e 2º períodos: pelo menos 2 Testes teórico-práticos por período Ou Testes teóricos e testes práticos equivalentes aos 2 testes teórico-práticos.</p> <p>3º Período: pelo menos 1 Teste teórico-prático Ou 1 Teste teórico e 1 teste prático.</p>
ATTITUDES E VALORES (10 %)		Comportamento, assiduidade; participação.	10%	Grelhas de observação