

**150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso**  
ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

<b>CrITÉrios de AvaliaÇão de Ciências Socio Econmicas (10º ano)</b>				
<b>2017/18</b>				
<b>Português</b>				
<b>Peso percentual por dimensão</b>	<b>Objeto da avaliaÇão</b>	<b>Parâmetros/ Instrumentos de recolha de informaÇão</b>	<b>PonderaÇão</b>	<b>Instrumentos de avaliaÇão/ registos</b>
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (95%)</b>	<p><b>Leitura/ EducaÇão Literria</b> <b>Componente escrita:</b> Compreensão de textos escritos de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e lingustico do aluno. Domínio de técnicas de construÇão e produÇão de textos estruturados sobre temáticas diversificadas.</p> <p><b>Gramática:</b> Refletir sobre as regras de funcionamento de língua, identificando os elementos formais. Utilizar conscientemente os conhecimentos adquiridos na compreensão dos textos, na reviso e aperfeiÇoamento das produÇes textuais</p> <p><b>Leitura/ EducaÇão Literria</b> <b>Componente oral:</b> Compreensão de enunciados orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e lingustico do aluno. Expresso oral audível, fluente, correta, adequada ao contexto,  finalidade e  intenÇão comunicativa.</p>	<p>Testes escritos (sumativos)</p> <p>Fichas formativas/ trabalhos escritos *</p> <p>ExposiÇão oral: apresentaÇões orais; participaÇão em discussões, debates e troca de pontos de vista; leitura em voz alta; teste de compreensão oral.</p>	<p><b>65%</b></p> <p><b>10%</b></p> <p><b>20%</b></p>	<p>No mínimo, um teste escrito por período</p> <p>Uma apresentaÇão oral, por período</p> <p>Um teste de compreensão oral, por período</p>
	<p>Empenho Postura em Sala de Aula Responsabilidade</p>	<p>Grelha de registo</p>	<p><b>5%</b></p>	<p>ObservaÇão direta</p>
	<p><b>ATTITUDES E VALORES (5%)</b></p>			

\* Caso estes instrumentos não sejam aplicados, o seu peso reverter para o item Testes escritos sumativos

## 150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso

ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

PLNM				
Peso percentual por dimensão	Domínios de referência	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (80%)	Leitura / Escrita/ Gramática/ Oralidade	Testes.	50%	Um teste por período
		Outros parâmetros:  Caderno diário; fichas de trabalho; trabalhos de casa; trabalhos individuais/grupo; grelhas de observação direta; avaliação dos restantes domínios; grelhas de auto e heteroavaliação.  Oralidade:  Grelhas de observação direta/ avaliação da oralidade e da leitura em voz alta.		30%
ATTITUDES E VALORES (20%)	Saber Ser / Saber Estar	Assiduidade, pontualidade, participação, interesse, empenho, hábitos de trabalho, perseverança, responsabilidade, autonomia, iniciativa, colaboração com os outros; utilização adequada dos materiais da disciplina; cumprimento do Regulamento Interno e das regras de convivência e cidadania.	20%	Grelhas de observação e registo – ao longo de cada período.

**150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso**  
ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Inglês				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (90 %)	<p>Compreensão Oral;</p> <p>Leitura;</p> <p>Interação Oral;</p> <p>Produção Oral;</p> <p>Escrita;</p> <p>Domínio Intercultural;</p> <p>Léxico;</p> <p>Gramática.</p>	<p>Testes (<i>reading and writing</i>)</p> <p><i>Oralidade:</i></p> <p>Compreensão oral (<i>listening</i>);</p> <p>Produção / Interação oral (<i>speaking</i>)</p> <p>Espontânea/ formal</p> <p>Verificação Formal: um teste de <i>listening</i> por período; uma apresentação com interação</p> <p>Verificação da competência oral em aula: leitura em voz alta; interação com o professor e com os colegas; dramatização; expressão de opinião; descrição e elaboração sobre texto verbal ou visual (atividades possíveis).</p>	<p><b>60%</b></p> <p><b>30%</b></p>	<p>1 e 2º períodos: dois testes de compreensão / produção escritas (<i>reading and writing</i>)</p> <p>3º Período: um teste de compreensão / produção escritas (<i>reading and writing</i>)</p> <p>Avaliação formal da interação / produção oral</p>
ATTITUDES E VALORES (10 %)	Saber Ser / Estar	<p>Assiduidade e pontualidade.</p> <p>Autonomia, responsabilidade e iniciativa.</p> <p>Responsabilização pela sua aprendizagem, desenvolvendo estratégias adequadas à superação das suas dificuldades, bem como do interesse comum do seu grupo/ turma.</p> <p>Cooperação - Com o professor e colegas.</p> <p>Participação ativa e oportuna no cumprimento das tarefas que lhe são propostas.</p> <p>Respeito pelo professor, pelos colegas e pelos compromissos.</p> <p>Participação nas atividades e tarefas, de acordo com as regras definidas e os valores morais e éticos adequados.</p>	<b>10%</b>	Grelhas de observação e registo – ao longo de cada período.

## 150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso

ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Filosofia				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (90%)		Provas de avaliação: testes, ensaios	80%	2 Provas de avaliação por período.
		Outros instrumentos de avaliação: Fichas de trabalho Comentário de textos Debates de argumentos Exposições orais Trabalhos de pesquisa Trabalhos de grupo Relatórios de leitura Outras tarefas de aula	10%	No terceiro período, poder-se-á substituir um dos testes por um trabalho de grupo ou trabalho individual.
ATTITUDES E VALORES (10 %)		Responsabilidade, cumprimento de regras de conduta, autonomia, cooperação e iniciativa.	10%	Grelhas de observação

**150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso**  
ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Educação Física				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
DESEMPENHO MOTOR/COGNITIVO (60%)		<p><b>Atividades Físicas</b>            Às matérias a abordar em cada período letivo é atribuído um coeficiente de acordo com o número de blocos a lecionar: Orientação, Dança e Luta – coeficiente 1; Badminton, Atletismo, Ginástica e Desportos coletivos – coeficiente 2). No final de cada período, em cada matéria, o professor multiplicará pelo coeficiente correspondente a essa matéria a classificação atribuída pelo aluno. Depois somará esse produto ao produto de operações idênticas referentes a todas as matérias lecionadas até ao momento. Por último, divide o resultado da soma pelo somatório dos coeficientes das disciplinas.</p>	45%	
		<p><b>Aptidão Física</b>            A avaliação da aptidão física será realizada através de uma bateria de testes adotada pelo departamento, onde a performance do aluno corresponde uma classificação. Todos os testes têm o mesmo coeficiente pelo que a classificação do aluno na aptidão física corresponderá à média aritmética de todos os testes realizados.            Os testes de Aptidão Física adotados pelo Grupo de Educação Física são:            Percorrer uma milha no menor tempo possível            Percorrer 50 metros no menor tempo possível            Realizar o maior nº de abdominais possível numa cadência de 1 de 3 em 3 segundos            Realizar o maior nº de extensões de braços possível numa cadência de 1 de 3 em 3 segundos            Realizar a máxima flexão do tronco à frente com pernas estendidas (<i>sit-and-reach</i>)            Realizar uma corrida de agilidade 4 x 9 metros (<i>shuttle-run</i>)            O aluno escolhe 5 dos 6 testes de aptidão física para realizar.</p>	15%	

**150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso**  
ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Educação Física				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
ATTITUDES E VALORES (40 %)		<b>Assiduidade e pontualidade</b> É pontual É assíduo <b>Comportamento</b> Manifesta regras de civismo Apresenta o material necessário para a aula <b>Empenho, participação e interesse</b> Executa autonomamente as tarefas propostas Realiza tarefas por iniciativa própria Está atento Expões oportunamente as suas dúvidas Demonstra curiosidade e criatividade	<b>10%</b>  <b>15%</b>  <b>15%</b>	

**150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso**  
ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Educação Física: <b>ATESTADOS MÉDICOS</b>				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
DESEMPENHO MOTOR/COGNITIVO (60%)		<b>Atividades Físicas</b> Aplicação das regras e procedimentos das modalidades como árbitro ou como coadjuvante do professor. (30%)  Realização de um trabalho escrito (tema a combinar com o professor) (30%)  Defesa do trabalho perante o professor e colegas. (30%)  Dossier dos relatórios das aulas abrangidas pelo atestado médico. (10%)	50%	
		<b>Aptidão Física</b> Aplicação das regras e procedimentos dos testes de condição física como coadjuvante do professor. (30%)  Realização de um trabalho escrito (tema a combinar com o professor) (30%)  Defesa do trabalho perante o professor e colegas (40%)	10%	
ATTITUDES E VALORES (40 %)		<b>Assiduidade e pontualidade</b>  <b>Comportamento</b>  <b>Empenho, participação e interesse.</b>	15%  15%  10%	

Quando um aluno apresentar um atestado médico (de longa ou de curta duração) que o impeça de participar na prática letiva o professor aplica os critérios acima mencionados para a avaliação do parâmetro – atividades físicas e/ou Aptidão Física, correspondentes à dimensão 1 - Desempenho motor / cognitivo.

Estes critérios serão aplicados em cada unidade didática ou em parte dela.

Ex: Na modalidade de atletismo o professor pode utilizar estes critérios para um aluno que não possa fazer salto em comprimento e avaliar o aluno na velocidade e estafetas pelos critérios normais.

## 150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso

ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Matemática A				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (90 %)		Testes  Outros instrumentos de avaliação: Exercícios de avaliação ou trabalhos de grupo na aula	75%  15%	1º e 2º períodos: 2 testes  3º período: pelo menos 1 teste  Pelo menos um dos outros instrumentos de avaliação por período
ATTITUDES E VALORES (10 %)		Comportamento, assiduidade; participação.	10%	Grelhas de observação



## 150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso

ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Geografia A				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (90 %)		<p><b>Organização do Caderno diário/ portefólio (15%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização do Caderno diário/ portefólio</li> <li>- Realização dos trabalhos de casa;</li> <li>- Realização de trabalhos de grupo e/ou individual</li> <li>- Capacidade de interpretação/compreensão de textos, gráficos, mapas...</li> </ul> <p><b>Realização periódica de Provas de Avaliação (pelo menos duas por período - testes sumativos e /ou trabalhos) (75%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização periódica de Provas de Avaliação</li> <li>- Realização de trabalho de Grupo e/ou Individual.</li> </ul>	90%	
ATITUDES E VALORES (10%)		<p><b>Relações interpessoais / Responsabilidade (10%)</b></p>	10%	Grelhas de observação

## 150915-Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso

ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO - 402588

Economia A				
Peso percentual por dimensão	Domínios	Parâmetros / Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Instrumentos de avaliação/ registos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (90 %)		<p><b>Provas de avaliação:</b> testes, ensaios.</p> <p><b>Outros instrumentos de avaliação:</b> Fichas de trabalho Comentário de textos Debates de argumentos Exposições orais Trabalhos de pesquisa Trabalhos de grupo Caderno Diário</p>	<p><b>80%</b></p> <p><b>10%</b></p>	<p>2 Provas de avaliação por período.</p> <p>No terceiro período, poder-se-á substituir um dos testes por um trabalho de grupo ou trabalho individual.</p>
ATTITUDES E VALORES (10%)		<p><b>Responsabilidade, cumprimento de regras de conduta, autonomia, cooperação e iniciativa.</b></p>	<p><b>10%</b></p>	<p>Grelhas de observação</p>