

Critérios de Avaliação do Ensino Secundário: Línguas e Humanidades (12º ano) 2016/2017					
Disciplina	Peso percentual por dimensão	Objeto da avaliação	Parâmetros/ Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Nº de Instrumentos Avaliação por período / Registos
Português	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (95%)	<p><b>Leitura/ Educação Literária Componente escrita:</b> Compreensão de textos escritos de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno. Domínio de técnicas de construção e produção de textos estruturados sobre temáticas diversificadas.</p> <p><b>Gramática:</b> Refletir sobre as regras de funcionamento de língua, identificando os elementos formais. Utilizar conscientemente os conhecimentos adquiridos na compreensão dos textos, na revisão e aperfeiçoamento das produções textuais</p> <p><b>Leitura/ Educação Literária Componente oral:</b> Compreensão de enunciados orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno. Expressão oral audível, fluente, correta, adequada ao contexto, à finalidade e à intenção comunicativa</p>	<p>Testes escritos (sumativos)</p> <p>Fichas formativas/ Trabalhos escritos *</p> <p>Exposição oral: apresentações orais; participação em discussões, debates e troca de pontos de vista; leitura em voz alta; teste de compreensão oral.</p>	<p><b>65%</b></p> <p><b>10%</b></p> <p><b>20%</b></p> <p>a) De acordo com a Portaria n.º243/2012. * Caso estes instrumentos não sejam aplicados, o seu peso reverterá para o item Testes escritos sumativos.</p>	<p>No mínimo, um teste escrito por período</p> <p>Uma apresentação oral, por período Um teste de compreensão oral, por período</p>
	ATTITUDES E VALORES (5%)	<p><b>Empenho</b> <b>Postura em Sala de Aula</b> <b>Responsabilidade</b></p>	<p>Assiduidade, pontualidade, participação útil nas aulas, colaboração com os outros, respeito pelas regras vigentes, hábitos de trabalho, utilização adequada dos materiais da disciplina- <b>5%</b></p>	<p><b>5%</b></p>	<p>Observação direta</p>

Critérios de Avaliação do Ensino Secundário: Línguas e Humanidades (12º ano) 2016/2017					
Disciplina	Peso percentual por dimensão	Objeto da avaliação	Parâmetros/ Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Nº de Instrumentos Avaliação por período / Registos
Educação Física	1ª DIMENSÃO - DESEMPENHO MOTOR / COGNITIVO 60%	Desempenho motor/ cognitivo (60%)	Atividades físicas- 45% Aptidão física- 15%		(devido à especificidade da disciplina, segue em anexo o modo de avaliação)
	2ª DIMENSÃO - ATITUDES E VALORES 40%	Atitudes e Valores (40%)	Assiduidade e pontualidade- 10% Comportamento- 15% Empenho- 15%		Grelha de Observação
MACS	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências (90%)	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências (90%)	Testes – 80%  Outros instrumentos de avaliação – 10% Exercícios de avaliação ou trabalhos de grupo na aula	90%	1º e 2º períodos: 2 testes; 3º Período: 1 teste Pelo menos um dos outros instrumentos de avaliação por período
	Atitudes e valores (10%)	Atitudes e valores (10%)	Comportamento, assiduidade; participação.	10%	Grelha de observação.
Geografia C	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências (90%)	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências (90%)	- <b>Organização do Caderno diário/ portefólio (15%)</b> - Organização do Caderno diário/ portefólio - Realização dos trabalhos de casa; - Realização de trabalhos de grupo e/ou individual - Capacidade de interpretação/compreensão de textos, gráficos, mapas... <b>Realização periódica de Provas de Avaliação (pelo menos duas por período- testes sumativos e /ou trabalhos) (75%)</b> - Realização periódica de Provas de Avaliação - Realização de trabalho de Grupo e/ou Individual.	90%	
	Atitudes e valores (10%)	Atitudes e valores (10%)	Relações interpessoais / Responsabilidade (10%) – grelhas de observação - Participação e interesse nas atividades da aula; - Assiduidade - Pontualidade - Criatividade - Autonomia -Solidariedade/atitudes colaborativas - Tolerância /Integração - Capacidade de iniciativa - Atitudes desenvolvidas face às tarefas propostas	10%	

Critérios de Avaliação do Ensino Secundário: Línguas e Humanidades (12º ano) 2016/2017					
Disciplina	Peso percentual por dimensão	Objeto da avaliação	Parâmetros/ Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Nº de Instrumentos Avaliação por período / Registos
História A	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de competências de nível cognitivo  90%	<p><b>Tratamento de informação/Utilização de Fontes:</b> Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo informação explícita e implícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; Pesquisa, seleciona, cruza e trata informação de acordo com o que lhe é pedido; Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão, em função dos avanços historiográficos; Retira conclusões, inferindo e aplicando conceitos específicos da História.</p> <p><b>Compreensão Histórica:</b> Situa cronológica espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; Situa e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial; Relaciona a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática, quer de âmbito cronológico, regional ou local; Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente.</p> <p><b>Comunicação em História:</b> Elabora e comunica, oralmente e por escrito, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados: -estabelecendo os seus traços definidores,</p>	<p>Grelhas de Registo de:</p> <p>Observação de desenvolvimento de competências na aula;</p> <p>Trabalhos de vários tipos (grupo, pares ou individuais) elaborados na aula ou em casa, avaliados qualitativamente;</p> <p>Portefólio e/ou Caderno Diário. Trabalhos escritos com guião e apresentação oral na aula</p> <p>Fichas de Avaliação</p>	70%	Os alunos devem realizar, no mínimo, duas fichas de avaliação no primeiro e segundo períodos. No terceiro período, dois testes ou, no mínimo, um teste e um trabalho de pesquisa com guião e apresentação oral na aula. Todos os trabalhos e fichas serão avaliados com menções quantitativas por extenso, às quais poderão ser acrescentadas menções qualitativas de acordo com a tipologia adotada na escola. Os registos de aula serão avaliados com menção qualitativa que depois será convertida em menção quantitativa no final de cada período
				20%	

		- Distinguindo situações de rutura e de continuidade, -Utilizando, de forma adequada terminologia específica; Utiliza meios informáticos como suporte da comunicação.			
	Atitudes e valores 10%	<b>Relação interpessoal e método de trabalho</b> Mostra-se assíduo e pontual Revela motivação, interesse e curiosidade; Respeita as regras estabelecidas; Respeita colegas e professores; Mostra-se responsável e cooperante; Respeita a diversidade de opiniões, ideias e formas de vida; Organiza, empenha-se e resolve as tarefas propostas no tempo estipulado; Intervém de forma ativa, pertinente e oportuna; Trabalha de forma autónoma e empenhada;	Grelhas de registo de:  Observação de atitudes participação, empenho e resolução das tarefas da aula;  TPCs; material, assiduidade e pontualidade;  Organização do Caderno diário	10%	
<b>Psicologia B</b>	Aquisição de conhecimentos  Desenvolvimento de capacidades e competências	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências <b>(90%)</b>	COMPONENTE COGNITIVA - Testes/Trabalhos - 70% Outros- 20% - Mapas conceptuais - Provas orais - Portefólio - Participação	<b>90%</b>	1 Prova de avaliação por período e um Trabalho de grupo ou individual
	Atitudes e valores	Atitudes e valores <b>(10%)</b>	- Autonomia - Colaboração com os pares - Comportamento - Iniciativa - Responsabilidade	<b>10%</b>	Grelha de Observação