

Critérios de Avaliação do Ensino Secundário: Línguas e Humanidades (11º ano) 2016/2017					
Disciplina	Peso percentual por dimensão	Objeto da avaliação	Parâmetros/ Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Nº de Instrumentos Avaliação por período / Registos
Português	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (95%)	<p>Leitura/ Educação Literária Componente escrita: Compreensão de textos escritos de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno. Domínio de técnicas de construção e produção de textos estruturados sobre temáticas diversificadas. Gramática: Refletir sobre as regras de funcionamento de língua, identificando os elementos formais. Utilizar conscientemente os conhecimentos adquiridos na compreensão dos textos, na revisão e aperfeiçoamento das produções textuais Leitura/ Educação Literária Componente oral: Compreensão de enunciados orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno. Expressão oral audível, fluente, correta, adequada ao contexto, à finalidade e à intenção comunicativa.</p>	<p>Testes escritos (sumativos)</p> <p>Fichas formativas/ trabalhos escritos *</p> <p>Exposição oral: apresentações orais; participação em discussões, debates e troca de pontos de vista; leitura em voz alta; teste de compreensão oral.</p>	<p>65%</p> <p>5%</p> <p>25%</p> <p>a) De acordo com a Portaria n.º243/2012. * Caso estes instrumentos não sejam aplicados, o seu peso reverterá para o item Testes escritos sumativos.</p>	<p>No mínimo, um teste escrito por período</p> <p>Uma apresentação oral, por período</p> <p>Um teste de compreensão oral, por período</p>
	ATTITUDES E VALORES (5%)	<p>Empenho Postura em Sala de Aula Responsabilidade</p>	<p>Assiduidade, pontualidade, participação útil nas aulas, colaboração com os outros, respeito pelas regras vigentes, hábitos de trabalho, utilização adequada dos materiais da disciplina- 10%</p>	<p>5%</p>	<p>Observação direta</p>

Critérios de Avaliação do Ensino Secundário: Línguas e Humanidades (11º ano) 2016/2017

Disciplina	Peso percentual por dimensão	Objeto da avaliação	Parâmetros/Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Nº de Instrumentos Avaliação por período / Registos
Línguas Estrangeiras (Inglês e Alemão)	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (95%)	<p>Compreensão Oral; Leitura; Interação Oral; Produção Oral; Escrita; Domínio Intercultural; Léxico; Gramática.</p>	<p>Testes (reading and writing) Oralidade: Compreensão oral (listening); Produção / Interação oral (speaking) Espontânea/ formal</p> <p>Verificação Formal: um teste de listening por período; uma apresentação com interação</p> <p>Verificação da competência oral em aula: leitura em voz alta; interação com o professor e com os colegas; dramatização; expressão de opinião; descrição e elaboração sobre texto verbal ou visual (atividades possíveis).</p>	<p>65%</p> <p>30% (a) De acordo com a Portaria n.º243/2012. Na disciplina de Alemão, dada a carga horária, os testes de compreensão / produção escritas são dois em cada um dos períodos letivos.</p>	<p>1 e 2º períodos: dois testes de compreensão / produção escritas (<i>reading and writing</i>) e um de compreensão oral (<i>listening</i>)</p> <p>3º Período: um teste de compreensão / produção escritas (<i>reading and writing</i>) e um de compreensão oral (<i>listening</i>)</p> <p>Avaliação formal da interação / produção oral</p>
	ATTITUDES E VALORES (5%)	Saber Ser / Estar	<p>Assiduidade e pontualidade. Autonomia, responsabilidade e iniciativa. Responsabilização pela sua aprendizagem, desenvolvendo estratégias adequadas à superação das suas dificuldades, bem como do interesse comum do seu grupo/ turma. Cooperação - Com o professor e colegas. Participação ativa e oportuna no cumprimento das tarefas que lhe são propostas. Respeito pelo professor, pelos colegas e pelos compromissos. Participação nas atividades e tarefas, de acordo com as regras definidas e os valores morais e éticos adequados.</p>	5%	Grelhas de observação e registo – ao longo de cada período.

		<p>Portugal, europeia e mundial; Relaciona a História de Portugal com a europeia e mundial; Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;</p> <p>Comunicação em História: Elabora e comunica, oralmente e por escrito, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados: estabelecendo os seus traços definidores, distinguindo situações de rutura e de continuidade, utilizando, de forma adequada terminologia específica; Utiliza meios informáticos como suporte da comunicação;</p>			<p>adotada na escola. Os registos de aula serão avaliados com menção qualitativa que depois será convertida em menção quantitativa no final de cada período.</p>
	<p>Atitudes e valores 10%</p>	<p>Relação interpessoal e método de trabalho</p> <p>Mostra-se assíduo e pontual Revela motivação, interesse e curiosidade; Respeita as regras estabelecidas; Respeita colegas e professores; Mostra-se responsável e cooperante; Respeita a diversidade de opiniões, ideias e formas de vida; Organiza, empenha-se e resolve as tarefas propostas no tempo estipulado; Intervém de forma ativa, pertinente e oportuna; Trabalha de forma autónoma e empenhada;</p>	<p>Grelhas de registo de:</p> <p>Observação de atitudes participação, empenho e resolução das tarefas da aula;</p> <p>TPCs; material, assiduidade e pontualidade;</p> <p>Organização do Caderno diário</p>	<p>Atitudes e valores 10%</p>	<p>Grelha de observação</p>

Crítérios de Avaliação do Ensino Secundário: Línguas e Humanidades (11º ano) 2016/2017					
Disciplina	Peso percentual por dimensão	Objeto da avaliação	Parâmetros/Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Nº de Instrumentos Avaliação por período / Registos
MACS	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências (90%)	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências (90%)	Testes – 80% Outros instrumentos de avaliação – 10% – Exercícios de avaliação ou trabalhos de grupo na aula	90%	1º e 2º períodos: 2 testes; 3º Período: pelo menos 1 teste Pelo menos um dos outros instrumentos de avaliação por período
	Atitudes e valores (10%)	Atitudes e valores (10%)	Comportamento, assiduidade; participação	10%	Grelha de observação.
Geografia A	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências (90%)	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências (90%)	- Organização do Caderno diário/ portefólio (15%) - Realização dos trabalhos de casa - Realização de trabalhos de grupo e/ou individual - Capacidade de interpretação/compreensão de textos, gráficos, mapas... Realização periódica de Provas de Avaliação (pelo menos duas por período – testes sumativos e /ou trabalhos) (75%) - Realização periódica de Provas de Avaliação - Realização de trabalho de Grupo e/ou Individual.	90%	Pelo menos duas provas de avaliação por período. Em cada período será, pelo menos, contemplado um dos outros elementos de avaliação.
	Atitudes e valores (10%)	Atitudes e valores (10%)	Participação e interesse nas atividades da aula; - Assiduidade - Pontualidade - Criatividade - Autonomia - Solidariedade/atitudes colaborativas - Tolerância /Integração - Capacidade de iniciativa - Atitudes desenvolvidas face às tarefas propostas.	10%	Grelha de observação.