

Critérios de Avaliação do Ensino Secundário: Línguas e Humanidades (10º ano) 2016/2017					
Disciplina	Peso percentual por dimensão	Objeto da avaliação	Parâmetros/ Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Nº de Instrumentos Avaliação por período / Registos
Português	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (95%)	<p><b>Leitura/ Educação Literária Componente escrita:</b> Compreensão de textos escritos de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno. Domínio de técnicas de construção e produção de textos estruturados sobre temáticas diversificadas. <b>Gramática:</b> Refletir sobre as regras de funcionamento de língua, identificando os elementos formais. Utilizar conscientemente os conhecimentos adquiridos na compreensão dos textos, na revisão e aperfeiçoamento das produções textuais</p> <p><b>Leitura/ Educação Literária Componente oral:</b> Compreensão de enunciados orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno. Expressão oral audível, fluente, correta, adequada ao contexto, à finalidade e à intenção comunicativa.</p>	<p>Testes escritos (sumativos)</p> <p>Fichas formativas/ trabalhos escritos *</p> <p>Exposição oral: apresentações orais; participação em discussões, debates e troca de pontos de vista; leitura em voz alta; teste de compreensão oral.</p>	<p><b>65%</b></p> <p><b>5%</b></p> <p><b>25%</b></p> <p>a) De acordo com a Portaria n.º243/2012. * Caso estes instrumentos não sejam aplicados, o seu peso reverterá para o item Testes escritos sumativos.</p>	<p>No mínimo, um teste escrito por período</p> <p>Uma apresentação oral, por período</p> <p>Um teste de compreensão oral, por período</p>
	ATTITUDES E VALORES (5%)	<p>Empenho Postura em Sala de Aula Responsabilidade</p>	<p>Assiduidade, pontualidade, participação útil nas aulas, colaboração com os outros, respeito pelas regras vigentes, hábitos de trabalho, utilização adequada dos materiais da disciplina- 10%</p>	<p>5%</p>	<p>Observação direta</p>

**Critérios de Avaliação do Ensino Secundário: Línguas e Humanidades (10º ano) 2016/2017**

Disciplina	Peso percentual por dimensão	Objeto da avaliação	Parâmetros/Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Nº de Instrumentos Avaliação por período / Registos
Línguas Estrangeiras (Inglês e Alemão)	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (95%)	Compreensão Oral; Leitura; Interação Oral; Produção Oral; Escrita; Domínio Intercultural; Léxico; Gramática.	Testes (reading and writing) Oralidade: Compreensão oral (listening); Produção / Interação oral (speaking) Espontânea/ formal  Verificação Formal: um teste de listening por período; uma apresentação com interação  Verificação da competência oral em aula: leitura em voz alta; interação com o professor e com os colegas; dramatização; expressão de opinião; descrição e elaboração sobre texto verbal ou visual (atividades possíveis).	<b>65%</b>  <b>30%</b> (a) De acordo com a Portaria n.º243/2012. Na disciplina de Alemão, dada a carga horária, os testes de compreensão / produção escritas são dois em cada um dos períodos letivos.	1 e 2º períodos: dois testes de compreensão / produção escritas ( <i>reading and writing</i> ) e um de compreensão oral ( <i>listening</i> )  3º Período: um teste de compreensão / produção escritas ( <i>reading and writing</i> ) e um de compreensão oral ( <i>listening</i> )  Avaliação formal da interação / produção oral
	ATTITUDES E VALORES (5%)	<b>Saber Ser / Estar</b>	Assiduidade e pontualidade. Autonomia, responsabilidade e iniciativa. Responsabilização pela sua aprendizagem, desenvolvendo estratégias adequadas à superação das suas dificuldades, bem como do interesse comum do seu grupo/ turma. Cooperação - Com o professor e colegas. Participação ativa e oportuna no cumprimento das tarefas que lhe são propostas. Respeito pelo professor, pelos colegas e pelos compromissos. Participação nas atividades e tarefas, de acordo com as regras definidas e os valores morais e éticos adequados.	<b>5%</b>	Grelhas de observação e registo – ao longo de cada período.



		<p>Portugal, europeia e mundial; Relaciona a História de Portugal com a europeia e mundial; Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;</p> <p><b>Comunicação em História:</b> Elabora e comunica, oralmente e por escrito, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados: estabelecendo os seus traços definidores, distinguindo situações de rutura e de continuidade, utilizando, de forma adequada terminologia específica; Utiliza meios informáticos como suporte da comunicação;</p>			<p>adotada na escola. Os registos de aula serão avaliados com menção qualitativa que depois será convertida em menção quantitativa no final de cada período.</p>
	<p>Atitudes e valores 10%</p>	<p>Relação interpessoal e método de trabalho</p> <p>Mostra-se assíduo e pontual Revela motivação, interesse e curiosidade; Respeita as regras estabelecidas; Respeita colegas e professores; Mostra-se responsável e cooperante; Respeita a diversidade de opiniões, ideias e formas de vida; Organiza, empenha-se e resolve as tarefas propostas no tempo estipulado; Intervém de forma ativa, pertinente e oportuna; Trabalha de forma autónoma e empenhada;</p>	<p>Grelhas de registo de:</p> <p>Observação de atitudes participação, empenho e resolução das tarefas da aula;</p> <p>TPCs; material, assiduidade e pontualidade;</p> <p>Organização do Caderno diário</p>	<p>Atitudes e valores 10%</p>	<p>Grelha de observação</p>

<b>Crítérios de Avaliação do Ensino Secundário: Línguas e Humanidades (10º ano) 2016/2017</b>					
Disciplina	Peso percentual por dimensão	Objeto da avaliação	Parâmetros/Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Nº de Instrumentos Avaliação por período / Registos
<b>MACS</b>	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências <b>(90%)</b>	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências <b>(90%)</b>	Testes – <b>75%</b>  Outros instrumentos de avaliação – <b>15%</b>  – Exercícios de avaliação ou trabalhos de grupo na aula	90%	1º e 2º períodos: 2 testes;  3º Período: pelo menos 1 teste  Pelo menos um dos outros instrumentos de avaliação por período
	Atitudes e valores <b>(10%)</b>	Atitudes e valores <b>(10%)</b>	Comportamento, assiduidade; participação	10%	Grelha de observação.
<b>Geografia A</b>	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências <b>(90%)</b>	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências <b>(90%)</b>	- <b>Organização do Caderno diário/ portefólio(15%)</b> - Realização dos trabalhos de casa - Realização de trabalhos de grupo e/ou individual - Capacidade de interpretação/compreensão de textos, gráficos, mapas...  <b>Realização periódica de Provas de Avaliação (pelo menos duas por período – testes sumativos e /ou trabalhos) (75%)</b> - Realização periódica de Provas de Avaliação - Realização de trabalho de Grupo e/ou Individual.	90%	Pelo menos duas provas de avaliação por período. Em cada período será, pelo menos, contemplado um dos outros elementos de avaliação.
	Atitudes e valores <b>(10%)</b>	Atitudes e valores <b>(10%)</b>	Participação e interesse nas atividades da aula; - Assiduidade - Pontualidade - Criatividade - Autonomia - Solidariedade/atitudes colaborativas - Tolerância /Integração - Capacidade de iniciativa - Atitudes desenvolvidas face às tarefas propostas.	10%	Grelha de observação.

**Critérios de Avaliação do Ensino Secundário: Línguas e Humanidades (10º ano) 2016/2017**

Disciplina	Peso percentual por dimensão	Objeto da avaliação	Parâmetros/Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Nº de Instrumentos Avaliação por período / Registos
<b>E.M.R.C.</b>	Conhecimentos e Capacidades	(Conteúdos programáticos) <b>(40%)</b>	Fichas de trabalho -15% Trabalhos de grupo -5% Trabalhos individuais -20%	40%	
	Conhecimentos Transversais	<b>PARTICIPAÇÃO / DOMÍNIO DA LÍNGUA PORTUGUESA</b>	O aluno intervém com frequência e a propósito nas aulas; Levanta dúvidas e dá opiniões; Tem facilidade de expressão oral; Tem capacidade de expressão escrita.	<b>60%</b>	
		<b>METODOLOGIA E ORGANIZAÇÃO</b>	É organizado; Não tem faltas de material.		
		<b>CAPACIDADES / VALORES / ATITUDES</b>	Respeita colegas e professores; Não interrompe as aulas a despropósito; Não tem faltas disciplinares; Respeita as instalações e o ambiente; É regularmente pontual e assíduo; Interioriza e assimila os valores lecionados.		