

Critérios de Avaliação do Ensino Secundário: Ciências e Tecnologias (12º ano) 2016/2017					
Disciplina	Peso percentual por dimensão	Objeto da avaliação	Parâmetros/ Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Nº de Instrumentos Avaliação por período / Registos
Português	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (95%)	<p>Leitura/ Educação Literária Componente escrita: Compreensão de textos escritos de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno. Domínio de técnicas de construção e produção de textos estruturados sobre temáticas diversificadas. Gramática: Refletir sobre as regras de funcionamento de língua, identificando os elementos formais. Utilizar conscientemente os conhecimentos adquiridos na compreensão dos textos, na revisão e aperfeiçoamento das produções textuais</p> <p>Leitura/ Educação Literária Componente oral: Compreensão de enunciados orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno. Expressão oral audível, fluente, correta, adequada ao contexto, à finalidade e à intenção comunicativa</p>	<p>Testes escritos (sumativos)</p> <p>Fichas formativas/ Trabalhos escritos *</p> <p>Exposição oral: apresentações orais; participação em discussões, debates e troca de pontos de vista; leitura em voz alta; teste de compreensão oral.</p>	<p>65%</p> <p>10%</p> <p>20%</p> <p>a) De acordo com a Portaria n.º243/2012. * Caso estes instrumentos não sejam aplicados, o seu peso reverte para o item Testes escritos sumativos.</p>	<p>No mínimo, um teste escrito por período</p> <p>Uma apresentação oral, por período Um teste de compreensão oral, por período</p>
	ATTITUDES E VALORES (5%)	<p>Empenho Postura em Sala de Aula Responsabilidade</p>	<p>Assiduidade, pontualidade, participação útil nas aulas, colaboração com os outros, respeito pelas regras vigentes, hábitos de trabalho, utilização adequada dos materiais da disciplina- 5%</p>	<p>5%</p>	<p>Observação direta</p>
Educação Física	1ª DIMENSÃO - DESEMPENHO MOTOR / COGNITIVO 60%	Desempenho motor/ cognitivo (60%)	<p>Atividades físicas- 45%</p> <p>Aptidão física- 15%</p>		(devido à especificidade da disciplina, segue em anexo o modo de avaliação)
	2ª DIMENSÃO - ATTITUDES E VALORES 40%	Atitudes e Valores (40%)	<p>Assiduidade e pontualidade- 10%</p> <p>Comportamento- 15%</p> <p>Empenho- 15%</p>		Grelha de Observação

Critérios de Avaliação do Ensino Secundário: Ciências e Tecnologias (12º ano) 2016/2017					
Disciplina	Peso percentual por dimensão	Objeto da avaliação	Parâmetros/ Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Nº de Instrumentos Avaliação por período / Registos
Matemática A	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências (90%)	Testes – 80% Outros instrumentos de avaliação – 10% - Exercícios de avaliação ou trabalhos de grupo na aula	Testes – 80% Outros instrumentos de avaliação – 10% - Exercícios de avaliação ou trabalhos de grupo na aula	90%	1º e 2º períodos: 2 testes; 3º Período: pelo menos 1 teste Pelo menos um dos outros instrumentos de avaliação por período
	Atitudes e valores (10%)	► Comportamento, assiduidade; participação.	Comportamento, assiduidade; participação	10%	Grelha de observação.
Física, Química E Biologia	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências (90%)	► Testes – 50% ► Trabalhos de pesquisa e/ou outros instrumentos de avaliação da componente prática – 40%	1º e 2º períodos: 1 teste e 1 trabalho 3º período: 1 teste e/ou 1 trabalho	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências (90%)	Testes – 50% Trabalhos de pesquisa e/ou outros instrumentos de avaliação da componente prática – 40%
	Atitudes e valores (10%)	► Responsabilidade, cumprimento das regras de conduta, autonomia, cooperação e iniciativa	Grelha de Observação	Atitudes e valores (10%)	Responsabilidade de, cumprimento das regras de conduta, autonomia, cooperação e iniciativa
Aplicações Informáticas B	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências (90%)	► Testes - 40% ► Trabalhos e/ou outros instrumentos de avaliação da componente prática - 50%	1º e 2º períodos: 1 teste e 1 trabalho 3º período: 1 teste ou 1 trabalho	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências (90%)	Testes - 40% Trabalhos e/ou outros instrumentos de avaliação da componente prática - 50%
	Atitudes e valores (10%)	○ Responsabilidade, cumprimento das regras de conduta, autonomia, cooperação e iniciativa	Grelha de Observação	Atitudes e valores (10%)	Responsabilidade de, cumprimento das regras de conduta, autonomia, cooperação e iniciativa