

Critérios de Avaliação do Ensino Secundário: Ciências e Tecnologias (11º ano) 2016/2017

| Disciplina | Peso percentual por dimensão | Objeto da avaliação | Parâmetros/ Instrumentos de recolha de informação | Ponderação | Nº de Instrumentos Avaliação por período / Registos |
|------------|-----------------------------------|---|---|--|--|
| Português | CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (95%) | <p>Leitura/ Educação Literária Componente escrita: Compreensão de textos escritos de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno. Domínio de técnicas de construção e produção de textos estruturados sobre temáticas diversificadas. Gramática: Refletir sobre as regras de funcionamento de língua, identificando os elementos formais. Utilizar conscientemente os conhecimentos adquiridos na compreensão dos textos, na revisão e aperfeiçoamento das produções textuais</p> <p>Leitura/ Educação Literária Componente oral: Compreensão de enunciados orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno. Expressão oral audível, fluente, correta, adequada ao contexto, à finalidade e à intenção comunicativa</p> | <p>Testes escritos (sumativos)</p> <p>Fichas formativas/ Trabalhos escritos *</p> <p>Exposição oral: apresentações orais; participação em discussões, debates e troca de pontos de vista; leitura em voz alta; teste de compreensão oral.</p> | <p>65%</p> <p>10%</p> <p>20%</p> <p>a) De acordo com a Portaria n.º243/2012. * Caso estes instrumentos não sejam aplicados, o seu peso reverterá para o item Testes escritos sumativos.</p> | <p>No mínimo, um teste escrito por período</p> <p>Uma apresentação oral, por período Um teste de compreensão oral, por período</p> |
| | ATTITUDES E VALORES (5%) | <p>Empenho Postura em Sala de Aula Responsabilidade</p> | <p>Assiduidade, pontualidade, participação útil nas aulas, colaboração com os outros, respeito pelas regras vigentes, hábitos de trabalho, utilização adequada dos materiais da disciplina- 5%</p> | <p>5%</p> | <p>Observação direta</p> |

Critérios de Avaliação do Ensino Secundário: Ciências e Tecnologias (11º ano)

| Disciplina | Peso percentual por dimensão | Objeto da avaliação | Parâmetros/Instrumentos de recolha de informação | Ponderação | Nº de Instrumentos Avaliação por período / Registos |
|-------------------------------|-----------------------------------|---|---|------------------------------|---|
| Línguas Estrangeiras (Inglês) | CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (90%) | Compreensão Oral; Leitura; Interação Oral; Produção Oral; Escrita; Domínio Intercultural; Léxico; Gramática. | Testes (reading and writing) Oralidade: Compreensão oral (listening); Produção / Interação oral (speaking) Espontânea/ formal Verificação Formal: um teste de listening por período; uma apresentação com interação Verificação da competência oral em aula: leitura em voz alta; interação com o professor e com os colegas; dramatização; expressão de opinião; descrição e elaboração sobre texto verbal ou visual (atividades possíveis). | 60% 30% | 1 e 2º períodos: dois testes de compreensão / produção escritas (reading and writing) 3º Período: um teste de compreensão / produção escritas (reading and writing) Avaliação formal da interação / produção oral |
| | ATTITUDES E VALORES (10%) | Saber Ser / Estar | Assiduidade e pontualidade. Autonomia, responsabilidade e iniciativa. Responsabilização pela sua aprendizagem, desenvolvendo estratégias adequadas à superação das suas dificuldades, bem como do interesse comum do seu grupo/ turma. Cooperação - Com o professor e colegas. Participação ativa e oportuna no cumprimento das tarefas que lhe são propostas. Respeito pelo professor, pelos colegas e pelos compromissos. Participação nas atividades e tarefas, de acordo com as regras definidas e os valores morais e éticos adequados. | 10% | Grelhas de observação e registo – ao longo de cada período. |

Critérios de Avaliação do Ensino Secundário: Ciências e Tecnologias (11º ano)

| Disciplina | Peso percentual por dimensão | Objeto da avaliação | Parâmetros/Instrumentos de recolha de informação | Ponderação | Nº de Instrumentos Avaliação por período / Registos |
|-----------------|--|---|--|----------------|---|
| Filosofia | Aquisição de conhecimentos Desenvolvimento de capacidades e competências | Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências (90%) | Provas de avaliação: testes, ensaios: 80 % Outros instrumentos de avaliação: 10 % <ul style="list-style-type: none"> ○ Fichas de trabalho ○ Comentário de textos ○ Debates de argumentos ○ Exposições orais ○ Trabalhos de pesquisa ○ Trabalhos de grupo ○ Relatórios de leitura ○ Outras tarefas de aula | 80% 10% | 2 Provas de avaliação por período. No terceiro período, poder-se-á substituir um dos testes por um trabalho de grupo ou trabalho individual. |
| | Atitudes e valores | Atitudes e valores (10%) | Responsabilidade, cumprimento de regras de conduta, autonomia, cooperação e iniciativa. | 10% | Grelha de Observação |
| Educação Física | 1ª DIMENSÃO - DESEMPENHO MOTOR / COGNITIVO 60% | Desempenho motor/ cognitivo (60%) | Atividades físicas- 45% Aptidão física- 15% | | (devido à especificidade da disciplina, segue em anexo o modo de avaliação) |
| | 2ª DIMENSÃO - ATITUDES E VALORES 40% | Atitudes e Valores (40%) | Assiduidade e pontualidade- 10% Comportamento- 15% Empenho- 15% | | Grelha de Observação |
| Matemática A | Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências (90%) | Testes – 80% Outros instrumentos de avaliação – 10% - Exercícios de avaliação ou trabalhos de grupo na aula | Testes – 80% Outros instrumentos de avaliação – 10% - Exercícios de avaliação ou trabalhos de grupo na aula | 90% | 1º e 2º períodos: 2 testes; 3º Período: pelo menos 1 teste Pelo menos um dos outros instrumentos de avaliação por período |
| | Atitudes e valores (10%) | ► Comportamento, assiduidade; participação. | Comportamento, assiduidade; participação. | 10% | Grelha de observação. |

Critérios de Avaliação do Ensino Secundário: Ciências e Tecnologias (11º ano)

| Disciplina | Peso percentual por dimensão | Objeto da avaliação | Parâmetros/Instrumentos de recolha de informação | Ponderação | Nº de Instrumentos Avaliação por período / Registos |
|----------------------------|---|---|--|------------|---|
| Física e Química A | Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências (95%) | Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências (95%) | Testes teórico-práticos – 95% Em que: •Componente teórica – 65 % • Componente prática – 30% | 95% | 1º e 2º períodos: pelo menos 2 Testes teórico-práticos por período Ou Testes teóricos e testes práticos equivalentes aos 2 testes teórico-práticos. 3º Período: pelo menos 1 Teste teórico-prático Ou 1 Teste teórico e 1 teste prático. |
| | Atitudes e valores (5%) | Atitudes e valores (5%) | Comportamento, assiduidade; participação. | 5% | Grelha de observação. |
| Biologia e Geologia | Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências (90%) | Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências (90%) | Testes teóricos – 60 % Atividades práticas e/ou experimentais -30 % (Testes práticos, Fichas de trabalho, Trabalhos de grupo, Trabalhos de pesquisa, Fichas temáticas, Relatórios) | 90% | 1º e 2º períodos: 2 testes teóricos; 3º período: pelo menos 1 teste teórico Em cada período será, pelo menos, contemplado um dos outros elementos de avaliação. |
| | Atitudes e valores (10%) | Atitudes e valores (10%) | Comportamento, assiduidade; participação. | 10% | Grelha de observação. |