

Critérios de Avaliação do Ensino Secundário: Ciências Socioeconómicas (10º ano) 2016/2017					
Disciplina	Peso percentual por dimensão	Objeto da avaliação	Parâmetros/ Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Nº de Instrumentos Avaliação por período / Registos
Português	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (95%)	<p>Leitura/ Educação Literária Componente escrita: Compreensão de textos escritos de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno. Domínio de técnicas de construção e produção de textos estruturados sobre temáticas diversificadas. Gramática: Refletir sobre as regras de funcionamento de língua, identificando os elementos formais. Utilizar conscientemente os conhecimentos adquiridos na compreensão dos textos, na revisão e aperfeiçoamento das produções textuais</p> <p>Leitura/ Educação Literária Componente oral: Compreensão de enunciados orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno. Expressão oral audível, fluente, correta, adequada ao contexto, à finalidade e à intenção comunicativa.</p>	<p>Testes escritos (sumativos)</p> <p>Fichas formativas/ trabalhos escritos *</p> <p>Exposição oral: apresentações orais; participação em discussões, debates e troca de pontos de vista; leitura em voz alta; teste de compreensão oral.</p>	<p>65%</p> <p>5%</p> <p>25%</p> <p>a) De acordo com a Portaria n.º243/2012. * Caso estes instrumentos não sejam aplicados, o seu peso reverterá para o item Testes escritos sumativos.</p>	<p>No mínimo, um teste escrito por período</p> <p>Uma apresentação oral, por período</p> <p>Um teste de compreensão oral, por período</p>
	ATTITUDES E VALORES (5%)	<p>Empenho Postura em Sala de Aula Responsabilidade</p>	<p>Assiduidade, pontualidade, participação útil nas aulas, colaboração com os outros, respeito pelas regras vigentes, hábitos de trabalho, utilização adequada dos materiais da disciplina- 10%</p>	<p>5%</p>	<p>Observação direta</p>

Critérios de Avaliação do Ensino Secundário: Ciências Socioeconómicas (10º ano)					
Disciplina	Peso percentual por dimensão	Objeto da avaliação	Parâmetros/Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Nº de Instrumentos Avaliação por período / Registos
Línguas Estrangeiras (Inglês)	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (95%)	Compreensão Oral; Leitura; Interação Oral; Produção Oral; Escrita; Domínio Intercultural; Léxico; Gramática.	Testes (reading and writing) Oralidade: Compreensão oral (listening); Produção / Interação oral (speaking) Espontânea/ formal Verificação Formal: um teste de listening por período; uma apresentação com interação Verificação da competência oral em aula: leitura em voz alta; interação com o professor e com os colegas; dramatização; expressão de opinião; descrição e elaboração sobre texto verbal ou visual (atividades possíveis).	65% 30% (a) De acordo com a Portaria n.º243/2012. Na disciplina de Alemão, dada a carga horária, os testes de compreensão / produção escritas são dois em cada um dos períodos letivos.	1 e 2º períodos: dois testes de compreensão / produção escritas (<i>reading and writing</i>) e um de compreensão oral (<i>listening</i>) 3º Período: um teste de compreensão / produção escritas (<i>reading and writing</i>) e um de compreensão oral (<i>listening</i>) Avaliação formal da interação / produção oral
	ATTITUDES E VALORES (5%)	Saber Ser / Estar	Assiduidade e pontualidade. Autonomia, responsabilidade e iniciativa. Responsabilização pela sua aprendizagem, desenvolvendo estratégias adequadas à superação das suas dificuldades, bem como do interesse comum do seu grupo/ turma. Cooperação - Com o professor e colegas. Participação ativa e oportuna no cumprimento das tarefas que lhe são propostas. Respeito pelo professor, pelos colegas e pelos compromissos. Participação nas atividades e tarefas, de acordo com as regras definidas e os valores morais e éticos adequados.	5%	Grelhas de observação e registo – ao longo de cada período.

Critérios de Avaliação do Ensino Secundário: Ciências Socioeconómicas (10º ano)					
Disciplina	Peso percentual por dimensão	Objeto da avaliação	Parâmetros/Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Nº de Instrumentos Avaliação por período / Registos
Filosofia	Aquisição de conhecimentos Desenvolvimento de capacidades e competências	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências (90%)	Provas de avaliação: testes, ensaios: 70 % Outros instrumentos de avaliação: 20 % <ul style="list-style-type: none"> ○ Fichas de trabalho ○ Comentário de textos ○ Debates de argumentos ○ Exposições orais ○ Trabalhos de pesquisa ○ Trabalhos de grupo ○ Relatórios de leitura ○ Outras tarefas de aula 	80% 10%	2 Provas de avaliação por período. No terceiro período, poder-se-á substituir um dos testes por um trabalho de grupo ou trabalho individual.
	Atitudes e valores	Atitudes e valores (10%)	Responsabilidade, cumprimento de regras de conduta, autonomia, cooperação e iniciativa.	10%	Grelha de Observação
Educação Física	1ª DIMENSÃO - DESEMPENHO MOTOR / COGNITIVO 60%	Desempenho motor/ cognitivo (60%)	Atividades físicas- 45% Aptidão física- 15%		(devido à especificidade e da disciplina, segue em anexo o modo de avaliação)
	2ª DIMENSÃO - ATITUDES E VALORES 40%	Atitudes e Valores (40%)	Assiduidade e pontualidade- 10% Comportamento- 15% Empenho- 15%		Grelha de Observação
Matemática A	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências (90%)	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências (90%)	Testes – 75% Outros instrumentos de avaliação – 15% – Exercícios de avaliação ou trabalhos de grupo na aula	90%	1º e 2º períodos: 2 testes; 3º Período: pelo menos 1 teste Pelo menos um dos outros instrumentos de avaliação por período
	Atitudes e valores (10%)	Atitudes e valores (10%)	Comportamento, assiduidade; participação	10%	Grelha de observação.

Critérios de Avaliação do Ensino Secundário: Ciências Socioeconómicas (10º ano)					
Disciplina	Peso percentual por dimensão	Objeto da avaliação	Parâmetros/Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Nº de Instrumentos Avaliação por período / Registos
Geografia A	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências (90%)	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências (90%)	<ul style="list-style-type: none"> - Organização do Caderno diário/ portefólio(15%) - Realização dos trabalhos de casa - Realização de trabalhos de grupo e/ou individual - Capacidade de interpretação/compreensão de textos, gráficos, mapas... <p>Realização periódica de Provas de Avaliação (pelo menos duas por período – testes sumativos e /ou trabalhos) (75%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização periódica de Provas de Avaliação - Realização de trabalho de Grupo e/ou Individual. 	90%	Pelo menos duas provas de avaliação por período. Em cada período será, pelo menos, contemplado um dos outros elementos de avaliação.
	Atitudes e valores (10%)	Atitudes e valores (10%)	<p>Participação e interesse nas atividades da aula;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade - Pontualidade - Criatividade - Autonomia - Solidariedade/atitudes colaborativas - Tolerância /Integração - Capacidade de iniciativa - Atitudes desenvolvidas face às tarefas propostas. 	10%	Grelha de observação.
Economia	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências (90%)	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e competências (90%)	<p>Provas de avaliação: testes, ensaios (80%)</p> <p>Outros instrumentos de avaliação: (10 %)</p> <p>Fichas de trabalho Comentário de textos Debates de argumentos Exposições orais Trabalhos de pesquisa Trabalhos de grupo Caderno Diário</p>	90%	2 Provas de avaliação por período.
	Atitudes e valores (10%)	Atitudes e valores (10%)	Responsabilidade, cumprimento de regras de conduta, autonomia, cooperação e iniciativa	10%	Grelha de observação.

Critérios de Avaliação do Ensino Secundário: Ciências Socioeconómicas (10º ano)					
Disciplina	Peso percentual por dimensão	Objeto da avaliação	Parâmetros/Instrumentos de recolha de informação	Ponderação	Nº de Instrumentos Avaliação por período / Registos
E.M.R.C.	Conhecimentos e Capacidades	(Conteúdos programáticos) (40%)	Fichas de trabalho -15% Trabalhos de grupo -5% Trabalhos individuais –20%	40%	
	Conhecimentos Transversais	PARTICIPAÇÃO / DOMÍNIO DA LÍNGUA PORTUGUESA	O aluno intervém com frequência e a propósito nas aulas; Levanta dúvidas e dá opiniões; Tem facilidade de expressão oral; Tem capacidade de expressão escrita.	60%	
		METODOLOGIA E ORGANIZAÇÃO	É organizado; Não tem faltas de material.		
		CAPACIDADES / VALORES / ATITUDES	Respeita colegas e professores; Não interrompe as aulas a despropósito; Não tem faltas disciplinares; Respeita as instalações e o ambiente; É regularmente pontual e assíduo; Interioriza e assimila os valores lecionados.		