

**INFORMAÇÃO DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**2018**

**INGLÊS (cont.) PROVA 367**

**11º Ano de escolaridade** (Decreto Lei 139/ 2012, de 05 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de **Inglês continuação**, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova escrita e da prova oral
- Critérios gerais de classificação
- Material necessário
- Duração da prova

**Objeto de avaliação**

A prova de exame tem por referência o *Programa de Inglês para o Nível de Continuação*, homologado em 2001, e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas –QECR – (2001)*.

Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

O programa da disciplina de língua estrangeira (Inglês) preconiza atividades linguísticas, estratégias e tarefas relacionadas com usos comunicativos da língua. Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a produção escrita e a interação/produção oral, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para os 10.º e 11.º anos, nomeadamente os das áreas de referência/ dos domínios socioculturais.

### Domínios socioculturais:

10.º ano	11.º ano
1. <i>Um mundo de muitas línguas</i>	1. <i>O mundo à nossa volta</i>
2. <i>O mundo tecnológico</i>	2. <i>Os jovens e o consumo</i>
3. <i>Os Media e a comunicação global</i>	3. <i>O mundo do trabalho</i>
4. <i>Os jovens na era global</i>	4. <i>Um mundo de muitas culturas</i>

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a produção escrita (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

As provas são cotadas para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar numa ponderação de **70%** (componente escrita) e **30%** (componente oral).

### **Caraterização da prova escrita**

#### Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.

#### Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

#### Produção escrita

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de produção escrita.

As provas incluem itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa).

#### **Nota:**

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

## **Crêterios de classifica o**

Os critérios de classifica o têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e   competência sociocultural.

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos critérios gerais e dos critérios específicos de classifica o apresentados para cada item e   expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classifica o.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identifica o de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classifica o organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis   atribuída uma dada pontua o. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito   integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontua o correspondente ao nível intercalar que os separa.

  classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de sele o, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s),   classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classifica o   atribuída de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de constru o,   atribuída a classifica o de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística são   avaliada se o examinando

tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

---

### **Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de **90 minutos**, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

---

### **Caraterização da prova oral**

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, através de um guião que os examinadores devem seguir.

O guião incide sobre uma temática integrada num domínio de referência do programa e está dividido em três momentos distintos:

1º momento: interação examinando/examinador

2º momento: produção individual do examinando

3º momento: interação em pares/ grupos

### **Critérios gerais de classificação**

Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio do código fonético Inglês; ritmo e entoação; compreensão global dos enunciados; capacidade de emitir opiniões críticas, clareza, síntese e coerência das respostas; adequação vocabular; uso correto das estruturas morfossintáticas e semânticas.

### **Material**

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

É permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

### **Duração**

A prova tem a duração de **25 minutos**.

---