

Informação - Prova a nível de escola

Português

3.º Ciclo do Ensino Básico – 2017

Prova 81

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português a nível de escola, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 3/2008 de 7 de janeiro.

Deve ainda ser tido em consideração o Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, bem como o Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito e ao Programa Educativo Individual do aluno.

2. Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o **Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico**, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

3. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

Grupo I

Texto A

Onde se avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, tem como suporte um texto de caráter informativo ou de opinião. Com itens de seleção e construção.

Cotação: 20 pontos.

Texto B

Onde se avalia a Educação Literária e a Escrita, através de itens de seleção e de itens de construção, tem como suporte um texto narrativo, poético ou dramático, pertencente ao *corpus* obrigatório das obras de referência do 9.º ano.

Cotação: 30 pontos.

Grupo II

Neste grupo, avalia-se a aprendizagem no domínio da gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

Cotação: 20 pontos.

Grupo III

Este grupo, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

Cotação: 30 pontos.

A valorização relativa dos domínios e dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<p>LEITURA E ESCRITA (Grupos I)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas • Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados • Relação de textos com contextos de produção • Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos • Organização e correção da expressão escrita 	<p>LEITURA ORIENTADA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto narrativo • Texto poético • Texto dramático • Textos não literários (informativos, expositivos, de opinião). 	50
<p>GRAMÁTICA (Grupo II)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão 	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura da frase (frase simples e complexa; coordenação e subordinação; funções sintáticas) • Classes de palavras • Relações entre palavras • Processos de formação de palavras • Modos de representação do discurso • Pontuação • Ortografia 	20
<p>ESCRITA (Grupo III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional 	<p>ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificação, construção e apresentação de texto 	30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação • Ordenação • Completamento 	5 a 15	2 a 6
<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completamento • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	5 a 15	2 a 6 4 a 8 30

Notas: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação da prova na qual se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção:

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (**Grupo III**) integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.