

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**FRANCÊS**

---

**Prova 365/2017**

**11º ano de escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 05 de julho)**

**Ano letivo 2016/2017**

---

**1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência de ensino secundário da disciplina de Francês, a realizar em 2017.

**2. Objeto de avaliação**

As áreas de referência sociocultural, que constam do Programa, são as seguintes:

**1. Groupes d'appartenance et de référence**

Famille(s), groupe(s), lieux d'échange et d'entraide, apprentissages, cultures.

**2. Expériences et parcours**

Insertion sociale, marginalisation, monde du travail, nouveaux métiers, faits de société.

**3. Information et communication**

Globalisation, séduction, manipulation, vie privée/droit à l'information.

**4. Science, technologie et environnement**

Recherche scientifique, applications, éthique, qualité de vie.

### 3. Características e estrutura

Competências	Atividades	Cotação (em pontos)	Tipologia de itens	Número de itens
<b>Competência linguística</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• competência lexical</li><li>• competência gramatical</li><li>• competência semântica</li><li>• competência ortográfica</li></ul>	A	40	<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• escolha múltipla</li><li>• associação simples</li><li>• associação múltipla</li><li>• ordenação</li><li>• completamento</li></ul>	3 a 5
<b>Competência pragmática</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• competência discursiva</li><li>• competência funcional/estratégica</li></ul>	B	80	<b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• completamento</li><li>• resposta curta</li><li>• resposta restrita</li></ul>	4 a 8
<b>Competência sociolinguística</b>	C	80	<b>Item de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• resposta extensa (120 a 200 palavras)</li></ul>	1

### 4. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.

A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a opção correta.

Nos itens de escolha múltipla, de associação múltipla e de completamento, no caso de a cotação ser atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, as respostas são classificadas de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de associação simples e de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de construção**

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

## **5. Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## INFORMAÇÃO DA PROVA ORAL

### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 200 pontos.

A prova oral tem como objetivo avaliar a compreensão oral e a expressão oral.

#### Compreensão oral

Compreender textos orais/escritos de natureza diversificada adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico, apreendendo o significado global de uma mensagem.

#### Expressão oral

Produzir, oralmente, enunciados adaptados ao seu desenvolvimento linguístico, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

A prova será feita com base na interação oral examinando/examinador e com base na compreensão de enunciados orais e na produção de enunciados orais.

A estrutura da prova encontra-se sintetizada no Quadro 1.

**Quadro 1 – valorização dos domínios**

<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Compreensão oral</b>	<b>100</b>
<b>Expressão oral</b>	<b>100</b>

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio do código fonético francês; ritmo e entoação; compreensão global dos enunciados; capacidade de emitir opiniões críticas, clareza, síntese e coerência das respostas; adequação vocabular; uso correto das estruturas morfossintáticas e semânticas.

### MATERIAL

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues. O examinador facultará o material necessário à realização da prova.

### DURAÇÃO

A prova tem a duração de 25 minutos.