
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

BIOLOGIA

Março 2017

Prova 302 | 2017

12º Ano de escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 05 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material necessário
- Duração da prova e tolerância

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame tem por referência o programa de Biologia de 12º ano, homologado em 2001, e as adaptações elaboradas a nível de escola no ano letivo de 2015/2016 em função da redução da carga horária da disciplina de 7 blocos semanais de 45 minutos para 4 blocos. Esta prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita / prática.

A) Conhecimentos e Capacidades

Domínios conceptual e procedimental

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;
- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Conhecimento de material de laboratório;
- Manipulação com correção e respeito por normas de segurança, material e equipamento;

- Interpretação dos resultados de uma investigação científica / resultados experimentais;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;

B) Conteúdos

A valorização relativa dos conteúdos teóricos apresenta-se no Quadro 1 e as relativas aos conteúdos práticos no Quadro 2.

Quadro 1 – Valorização relativa dos conteúdos teóricos

| Unidade | Título | Cotação (pontos) |
|---------|---|------------------|
| 1 | Reprodução e Manipulação da fertilidade | 80 |
| 2 | Património Genético | 60 |
| 3 | Imunidade e controlo de doenças | 60 |

Quadro 2 – Valorização relativa dos conteúdos práticos

| Unidade | Título | Cotação (pontos) |
|---------|--|------------------|
| 4 | Produção de alimentos e sustentabilidade | 120 |
| 5 | Preservar e recuperar o meio ambiente | 80 |

Na classificação final da disciplina, a **componente escrita tem um peso de 70% e a componente prática de 30%.**

2. CARACTERIZAÇÃO DAS PROVAS

2.1. PROVA ESCRITA

A prova escrita tem duas versões (Versão 1 e Versão 2) e está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas. Os suportes textuais podem, em alguns casos, ter extensão de uma ou duas páginas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas e das unidades do programa da disciplina.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 3 para a prova escrita.

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação (Prova Escrita)

| Tipologia de itens | | Nº de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------|----------------------------|-------------|------------------------------|
| Itens de seleção | Escolha múltipla | 12 a 24 | 5 |
| | Associação/Correspondência | 1 a 4 | 10 |
| | Ordenação | | |
| Itens de construção | Resposta curta | 4 a 10 | 5 |
| | Resposta restrita | | 10 a 15 |

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão (itens de resposta restrita).

2.2. PROVA PRÁTICA

A prova prática está dividida em dois grupos:

Grupo I – Trabalho laboratorial que pode incluir os seguintes tipos de itens:

- Cumpre o protocolo experimental
- Identifica o material adequado a utilizar
- Manipula corretamente o material utilizado
- Respeita normas de segurança
- Regista dados experimentais
- Interpreta dados experimentais
- Apresenta conclusões

Grupo II – Defesa oral de uma situação-problema apresentada pelo júri que incluirá:

- Discute a pertinência dos objetivos referentes à situação-problema apresentada
- Formula hipóteses de trabalho
- Propõe atividades de campo e/ou laboratoriais para resolver a situação-problema, atingir os objetivos e testar as hipóteses

- Apresenta formas de sistematização de dados adequadas à situação-problema em causa
- Indica estratégias para ultrapassar / minimizar a situação-problema
- Sugere formas de divulgação dos resultados

A duração do grupo I é de 70 minutos após os quais terá lugar o grupo II de 20 minutos. O aluno poderá utilizar a tolerância de 30 minutos se assim o entender.

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ESCRITA E PRÁTICA

3.1. PROVA ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2), na prova escrita, implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de ordenação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho

corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

3.2. PROVA PRÁTICA

A classificação da prova prática terá em consideração os itens estabelecidos no Quadro 4.

Quadro 4 – Tipologia de itens e cotação (Prova Prática)

| Grupo de questões | Tipologia de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------------|---|-------------------------------------|
| I - Trabalho laboratorial | Cumprir o protocolo experimental | 20 |
| | Identificar o material adequado a utilizar | 10 |
| | Manipular corretamente o material utilizado | 20 |
| | Respeitar normas de segurança | 10 |
| | Registar dados experimentais | 20 |
| | Interpretar dados experimentais | 20 |
| | Apresentar conclusões | 20 |
| II – Defesa oral | Discutir a pertinência dos objetivos referentes à situação-problema apresentada | 10 |
| | Formular hipóteses de trabalho | 10 |
| | Propor atividades de campo e/ou laboratoriais para resolver a situação-problema, atingir os objetivos e testar as hipóteses | 20 |
| | Apresentar formas de sistematização de dados adequadas à situação-problema em causa | 10 |
| | Indicar estratégias para ultrapassar / minimizar a situação-problema | 10 |
| | Sugerir formas de divulgação dos resultados | 20 |
| TOTAL | | 200 |

4. MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A prova prática tem duração de 90 minutos, acrescendo-lhe uma tolerância de 30 minutos.

FIM