

ANO LETIVO 2016 / 2017
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
LÍNGUA ESTRANGEIRA I- INGLÊS (código 21)
9º ANO

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova final de exame de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês I, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, e que usufruem também das medidas previstas no Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro, com as alterações introduzidas pela Lei n.º 21/2008, de 12 de maio.

Foi, ainda, tido em consideração o Despacho Normativo n.º 1-F2016, de 5 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame de equivalência à frequência de Inglês I tem por referência, também, o Programa da disciplina, Inglês LE I, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa, passíveis de avaliação em prova escrita e prova oral, ambas de duração limitada.

A- Domínios:

LEITURA E ESCRITA

- Seleção de informação a partir de material escrito;
- Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas;
- Interpretação de sentidos implícitos;
- Organização e correção da expressão escrita.
- Utilização adequada do vocabulário que possui.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do Inglês padrão.

ESCRITA

- Desenvolvimento de um tema proposto.
- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

B - Conteúdos:

- a) Temáticos:
 “The evolution of technology” (1ª fase)
 “The magic of reading” (2ª fase)
- b) Morfossintáticos:
 -conectores;
 -tempos verbais;
 - pronomes relativos;
 - frases condicionais;
 - discurso indireto
- c) Produção de um texto de 80 a 100 palavras.

C - Caracterização da prova:

A prova apresenta **três grupos** de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui três partes: A) correspondência/associação de frases B) identificação de frases corretas ou incorretas C) identificação de sinónimos

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um tema proposto de acordo com o conteúdo temático da prova.

D – Estrutura, cotação, critérios de correção e ponderação da prova:

Grupo I	Cotação:	Crítérios de correção:	Ponderação:
A) Exercício de correspondência/associação	A) 10% (4 X 2,5)	- Correspondência correta: 2,5% - Correspondência incorreta: 0%	No grupo I – A, desconto total pela escolha incorreta do segmento.
B) Perguntas de interpretação	B) 20% (5 x 4)	As respostas dadas deverão: - traduzir a compreensão do texto - revelar capacidade de expressão de ideias - demonstrar competência na utilização de estruturas e vocabulário adequados	No grupo I – B, desconto máximo de 3 pontos por erros formais e de 1 a 2 pontos por vocabulário inadequado.

Direção Geral de Estabelecimentos Escolares - DSRN
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO – 150915

<p>C) Sinónimos</p>	<p>C) 10% (5 x 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A resposta contempla os itens acima referidos: 4% - A resposta contempla parcialmente os itens: 2 a 3% - A resposta contempla deficientemente os itens ou o seu conteúdo é inadequado: 0 a 1% - Palavra correta: 2% - Palavra incorreta: 0% 	<p>No grupo I – C, desconto total pela escolha incorreta da palavra</p>
<p>Grupo II</p> <p>Utilizar os conectores corretamente</p> <p>Aplicar corretamente as If – Clauses</p> <p>Transformar frases do Discurso Direto para o Discurso Indireto</p> <p>Completar frases com o pronome relativo correto</p>	<p>Cotação:</p> <p>10% (2.5 x 4)</p> <p>10% (2.5 x 4)</p> <p>10% (2.5% x 4)</p> <p>10% (2.5% x 4)</p>	<p>Crítérios de correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conector correto: 2,5% - conector incorreto: 0% - estrutura correta: 2.5% - estrutura parcialmente correta: 1 a 2% - estrutura incorreta: 0% - Estrutura correta: 2.5% - Estrutura parcialmente correta: 1 a 2% - Estrutura incorreta: 0% - pronome relativo correto: 2.5% - pronome relativo incorreto: 0% 	<p>Ponderação:</p> <p>No grupo II – A, desconto total pela escolha incorreta do conector.</p> <p>No grupo II – B, desconto total pelo tempo verbal incorreto</p> <p>Nos grupos II – C e II – D, desconto de 1.5 pontos pelo tempo verbal incorreto. Desconto de 0.5 a 1 ponto por erro(s)/omissão de vocábulos específicos das estruturas gramaticais em causa.</p>
<p>Grupo III</p> <p>Composição subordinada aos temas: “The evolution of technology” (1ª fase) ou “The magic of reading” (2ª fase)</p>	<p>Cotação: 20%</p>	<p>Crítérios de correção:</p> <p>15 a 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização coerente de ideias; - Capacidade de justificação de ideias; - Capacidade de síntese e comunicação escrita; - Utilização de vocabulário adequado e variado; - Erros de estrutura irrelevantes. <p>9 a 14%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incoerência na organização das ideias; - Fundamentação deficiente; - Utilização de vocabulário apropriado ainda que pouco variado; - Alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação; - Alguns erros de ortografia. <p>0 a 8%</p>	<p>Ponderação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No grupo III, se o examinando não tratou o tema proposto, ou a mensagem é ininteligível, será atribuída a classificação de 0 pontos; um texto que não satisfaça o número de palavras/frases pedido será parcialmente penalizado; caso o texto apresentado seja de extensão tão reduzida que não permita uma avaliação fiável da correção linguística, a cotação deste parâmetro deve ser objeto de uma desvalorização proporcional à do conteúdo. Nos casos em que da desvalorização resultar uma cotação inferior a zero pontos, deve ser atribuída a classificação de zero pontos.

	<p>Total</p> <p>100%</p>	<p>- Deficiente organização e justificação de ideias;</p> <p>- Vocabulário muito restrito;</p> <p>- Muitos erros de ortografia.</p>	
--	--	---	--

E - Material a utilizar:

A prova não é realizada no enunciado mas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionário unilingue e/ou bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

F – Duração:

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO DA PROVA ORAL

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova oral tem como objetivo avaliar a compreensão oral e a expressão oral.

Compreensão oral

Compreender textos orais/escritos de natureza diversificada adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico, apreendendo o significado global de uma mensagem.

Expressão oral

Produzir, oralmente, enunciados adaptados ao seu desenvolvimento linguístico, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

A prova será feita com base na interação oral examinando/examinador e com base na compreensão de enunciados orais e na produção de enunciados orais.

A estrutura da prova encontra-se sintetizada no Quadro 1.

Quadro 1 – valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Compreensão oral	50
Expressão oral	50

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio do código fonético Inglês; ritmo e entoação; compreensão global dos enunciados; capacidade de emitir opiniões críticas, clareza, síntese e coerência das respostas; adequação vocabular; uso correto das estruturas morfossintáticas e semânticas.

MATERIAL

Não é necessário material.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 15 minutos.