

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA

Março 2017

Prova 19| 2017

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 139/2012, de 05 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de História, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material necessário
- Duração da prova e tolerância

Objeto de avaliação

CONTEÚDOS / APRENDIZAGENS	DOMÍNIOS DE CAPACIDADES ESPECÍFICAS	GRUPO	COTAÇÃO
Domínio 2 - A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO 2.1. O mundo helénico: - O processo de formação e afirmação das cidades-estado gregas originárias (séculos VIII a IV a.C.); - A organização económica e social no mundo grego; - O elevado grau de desenvolvimento atingido no mundo grego pela cultura e pela arte; - A autonomia e o grau de sofisticação alcançado no mundo grego pela filosofia e pelas ciências; - O contributo da Grécia Antiga para a evolução posterior das sociedades humanas.	Domínio focalizado: utilização de Fontes: • Analisar e interpretar fontes de natureza e perspetivas diversas; • Inferir conceitos substantivos;	I	15
Domínio 5 – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI 5.1. O expansionismo europeu: - O pioneirismo português no processo de expansão europeu; - Os processos de expansão dos Impérios Peninsulares; - As transformações decorrentes do comércio à escala mundial; - Os séculos XV e XVI como período de ampliação dos níveis de multiculturalidade das sociedades. 5.2. Renascimento, Reforma e Contrarreforma: - O Renascimento; - A Reforma Protestante; - A reação da Igreja Católica à Reforma Protestante;	• Elaborar conclusões a partir da análise das fontes. Outros também a desenvolver: • Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos;	II	25

<p>- A forma como Portugal foi marcado por estes processos de transformação cultural e religiosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a multiplicidade de fatores (Explicação Histórica); 		
<p>Domínio 9 – A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX 9.1. Apogeu e declínio da influência europeia: - O Imperialismo do séc. XX; - A 1ª Guerra Mundial.</p> <p>9.2. As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após-guerra: - As transformações geopolíticas decorrentes da 1.ª Grande Guerra; - As transformações económicas do após-guerra; - As transformações socioculturais das primeiras décadas do século XX.</p> <p>9.3. Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar: - Crise e queda da Monarquia Constitucional; - Realizações e dificuldades da 1.ª República (1910-1914); - O derrube da Primeira República e a sua substituição por um regime ditatorial (1914-1926)</p> <p>Domínio 10. DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL 10.1. Crise, ditaduras e democracia na década de 30: - Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social; - Consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30.</p> <p>10.2. A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução: - Origem, o decorrer e o desfecho do conflito; - Consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2.ª Guerra Mundial</p> <p>Domínio 11 - DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80 11.1. A Guerra Fria: - A nova “ordem mundial” do após-guerra; - Os efeitos da nova “ordem mundial” do após-guerra em Portugal; - Movimentos de independência das colónias do após-guerra aos anos 70; - Consequências da política do Estado Novo perante o processo de descolonização do após-guerra; - A desagregação do Estado Novo; - A Revolução democrática portuguesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a relevância da ação de indivíduos ou grupos; • Situar e caracterizar aspetos relevantes da história europeia e mundial; • Distinguir e relacionar os vários aspetos de uma realidade ou contexto histórico; • Elaborar e comunicar, sínteses de assuntos estudados. 	<p>III</p>	<p>60</p>
Total			100

Caracterização da prova

A prova é constituída por três grupos de itens que incidirão sobre os conteúdos e competências/objetivos descritos na tabela anterior.

Cada grupo poderá incluir um ou vários itens que poderão ser de seleção (escolha múltipla; associação / correspondência; ordenação) ou de construção (resposta curta; resposta restrita; resposta extensa). Todos os itens são de resposta obrigatória e têm por suporte uma ou mais fontes.

Critérios gerais de classificação

1. Todas as respostas deverão ser legíveis e devidamente referenciadas, caso contrário, serão penalizadas.
2. Os erros de construção frásica, gramaticais, ortográficos e científicos, serão penalizados.
3. As respostas terão cotações parcelares, quando se apresentarem incompletas.
4. A ausência de resposta ou uma resposta totalmente ilegível terá cotação zero.
5. Sempre que se verifique um engano, deve ser riscado e corrigido, de modo bem legível.
6. Serão desvalorizadas as respostas que não se relacionem com o tema proposto.
7. Constituem critérios de avaliação:
 - A análise e tratamento da informação através da capacidade de análise/interpretação dos documentos utilizados na prova, bem como a sua referência nas respostas;
 - A integração, nas respostas, dos dados que são fornecidos no enunciado da prova;
 - O domínio da compreensão histórica: conhecimento, compreensão e relacionamento de conteúdos e conceitos específicos;
 - A organização das respostas;
 - A relevância e correção do exposto;
 - A capacidade de comunicação/expressão escrita.
8. A prova consta de 3 grupos

Material necessário

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta

Não é permitido o uso de corretor

Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

FIM