

---

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**GEOGRAFIA**

**Março 2017**

---

**Prova 18| 2017**

---

**3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 139/2012, de 05 de julho)**

---

**1. INTRODUÇÃO**

Este documento visa divulgar as características da prova escrita de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de **Geografia**, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei nº 139/2012, de 05 de julho. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo 1-F /2016, de 05 de abril.

**2. Objeto de avaliação**

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis domínios, organizados em três conjuntos de subdomínios associados, sendo a leção desses conjuntos distribuída pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- “A Terra: estudos e representações” e “Meio natural”;
- “População e povoamento” e “Atividades económicas”;
- “Contrastes de desenvolvimento” e “Ambiente e sociedade”.

De acordo com o documento “Geografia, Orientações Curriculares, 3.º Ciclo”, os diferentes domínios podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes domínios articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

Os domínios organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

**Quadro 1**

Domínios	Subdomínios
<p><b>A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</b></p>	<p><b>A Geografia e o território:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Continentes e oceanos</li> </ul> <p><b>Localização:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localização relativa</li> <li>- Localização absoluta</li> </ul> <p><b>À descoberta do Mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Países e capitais da Europa</li> <li>- Espaços geográficos da Europa</li> </ul>
<p><b>MEIO NATURAL</b></p>	<p><b>O Clima e as formações vegetais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de climas e respetivas formações vegetais</li> </ul> <p><b>Relevo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localização das principais cordilheiras mundiais</li> </ul>
<p><b>POPULAÇÃO E POVOAMENTO</b></p>	<p><b>Evolução da população</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento dos indicadores demográficos em países com diferentes graus de desenvolvimento.</li> <li>- Estrutura etária da população</li> <li>- Políticas demográficas.</li> </ul> <p><b>Distribuição da população mundial e mobilidade da população</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migrações: causas e consequências</li> </ul>
<p><b>ATIVIDADES ECONÓMICAS</b></p>	<p><b>Recursos naturais e setores de atividade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repartição das atividades económicas por setores de atividade</li> </ul> <p><b>A agricultura, pecuária e pesca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de agricultura e sua caracterização</li> <li>- Os impactos da atividade agrícola</li> <li>- Agricultura sustentável</li> </ul>
<p><b>CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</b></p>	<p><b>Países com diferentes graus de desenvolvimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crescimento e Desenvolvimento</li> <li>- Indicadores de Crescimento/Desenvolvimento</li> <li>- Contrastes nos níveis de desenvolvimento</li> </ul>

**Nota:** O domínio “Ambiente e sociedade”, não incluído nos domínios que constituem objeto de avaliação na prova de equivalência a frequência do 3º ciclo do ensino básico de Geografia, poderá, no entanto, ser abordado em articulação com outros temas, pois, dada a sua natureza transversal, é lecionado com alguns subdomínios do “Meio natural”, da “População e povoamento” e das “Atividades económicas”.

### 3. Caracterização da prova

- A prova apresenta **cinco grupos de itens** (cada grupo corresponde a um tema).
- Todos os grupos podem apresentar itens de seleção e itens de construção.
- Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo pode ter como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).
- Todas as questões são de resposta obrigatória.
- A prova é classificada numa escala de 0 a 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

**Quadro 2**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> Verdadeiro/falso Escolha múltipla Associação	5 – 10	1,5 a 8
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> Resposta de completamento Resposta curta Resposta restrita	10-16	0,5 a 10

**Nota:**

- Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.
- Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal, previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma

resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve(m) ser considerada(s) apenas a(s) resposta(s) que surgir(em) em primeiro lugar.
- A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro 3.

**Quadro 3**

	Tipologia de itens	Critérios de classificação
	<b>Verdadeiro/Falso</b>	A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou falsas são classificadas com zero pontos.
Itens de seleção	<b>Escolha múltipla</b>	- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a(s) única(s) opção(ões) correta(s). - Quando o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida se encontram ilegíveis, a resposta é classificada com zero pontos. - A transcrição do texto da opção escolhida deve ser considerada equivalente à indicação do número do item e/ou letra correspondente. - As respostas que contenham um número superior de itens assinalados ao permitido são classificadas com zero pontos (ainda que esteja incluída a opção correta). - Não há lugar a classificações intermédias.
	<b>Associação</b>	- Correção das correspondências entre os fenómenos geográficos e as suas características.
Itens de construção		- As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.
	<b>Completamento</b>	A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o completamento de um único espaço com mais do que um elemento

	<b>Resposta curta</b>	- Caso a resposta contenha elementos que exceda o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso contenham elementos corretos. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é zero pontos.
	<b>Resposta restrita</b>	- Nos itens da resposta restrita que implica a produção de um texto, a cotação é distribuída por parâmetros de estruturação temática (aplicação correta de conceitos e vocabulário específico da disciplina; interpretação adequada de documentos gráficos, cartográficos e escritos; coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos) e correção linguística (fatores de desvalorização - sintaxe, impropriedade lexical, pontuação, ortografia, acentuação, utilização indevida de maiúscula = desconto de 0,25% cada, até ao limite de 1/3 da cotação da pergunta). - Nos itens em que é pedida uma justificação após uma resposta objetiva, a cotação só será atribuída caso a identificação esteja certa. - Nos itens da resposta restrita que implica a elaboração de um cálculo, a classificação organiza-se por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

**Nota:** Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

### **Material necessário**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor

### **Duração da prova**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.