

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**FRANCÊS – 9ºano**

**Prova 16 - 2017**

---

**3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 139/2012, de 05 de julho)**

---

### **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Observa, ainda, o teor do Despacho Normativo 1-F, de 5 de abril, de 2016.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- **Objeto de avaliação;**
- **Características e estrutura da prova;**
- **Critérios de classificação;**
- **Material;**
- **Duração.**

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### **2. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Francês em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar as aprendizagens e os conteúdos, enquadrados no programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Conhecimento da Língua e da Escrita. A demonstração da competência comunicativa envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua francesa, Produção e Interpretação de Textos, Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

#### **A- Domínios:**

##### *LEITURA E ESCRITA*

- Seleção de informação a partir de material escrito;
- Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas;
- Interpretação de sentidos implícitos;
- Organização e correção da expressão escrita.
- Utilização adequada do vocabulário que possui.

##### *GRAMÁTICA*

- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do francês padrão.

##### *ESCRITA*

- Desenvolvimento de um tema proposto.
- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

#### **B- Conteúdos:**

- a) Temáticos:
  - “Vie active”
  - “Science et technologie”
- b) Morfossintáticos:
  - A frase negativa;
  - Os demonstrativos;
  - A expressão de causa;
  - Os advérbios de modo;
  - Os verbos regulares e irregulares – diferentes tempos e modos.
  - Tradução de uma sequência discursiva.
- c) Produção de um texto entre oito e dez linhas.

### 3. Características e estrutura da prova

A prova apresenta **três grupos** de itens.

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui duas partes: A) escolha múltipla e B) perguntas de interpretação.

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção. Avalia-se ainda a competência de tradução da língua estrangeira para a língua materna.

O **Grupo III**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um tema proposto de acordo com o conteúdo temático da prova.

### 4. Estrutura, cotação, critérios de correção e ponderação da prova

<b>Grupo I</b>	<b>Cotação</b>	<b>Crítérios de correção</b>	<b>Ponderação</b>
A) Exercício de escolha múltipla.	A) 12 pontos	A) Verdadeiro ou falso – Esta questão tem como finalidade testar a compreensão e aquisição de conhecimentos, pelo que a sua cotação incide a 100% nesta competência.	A) Desconto da totalidade da cotação para qualquer tipo de incorreção.
B) Perguntas de interpretação	B) 25 pontos	B) 50% desta cotação deverá ser reservada para a interpretação do conteúdo, atribuindo-se os restantes 50% à correção formal.	B) São fatores de desvalorização : - Os erros ortográficos; - A elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto quando não pedida; - O vazio de conteúdo das respostas mesmo que a forma esteja correta.

Direção Geral de Estabelecimentos Escolares  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO - 150915

<b>Grupo II</b>	<b>Cotação:</b>	<b>Critérios de correção</b>	<b>Ponderação</b>
A) Transformação de phrases.	A) 8 pontos	Desconto da totalidade da cotação para qualquer tipo de incorreção.	São fatores de desvalorização: - incorreções formais; - outro tipo de incorreções.
B) Exercícios de completamento.	B) 6 pontos		
C) Ligação de frases.	C) 8 pontos		
D) Transformação de frases.	D) 8 pontos		
E) Transformação de tempos e modos verbais.	E) 8 pontos		
F) Exercício de tradução.	F) 10 pontos		
		F) Cotação atribuída por unidades frásicas: 40% para a compreensão e 60% para a expressão.	É fator de desvalorização o afastamento do texto original em relação ao texto produzido.

<b>Grupo III</b>	<b>Cotação</b>	<b>Critérios de correção</b>	<b>Ponderação</b>
Produção de um texto entre oito a dez linhas.	15 pontos	As incorreções de expressão serão penalizadas de acordo com a seguinte tabela: - Respeito pelo tema – até 4 pontos; - Organização coerente das ideias – até 2 pontos; - Utilização correta e variada das estruturas morfosintáticas – até 5 pontos; - Utilização de vocabulário variado e adequado – 4 pontos	Não será atribuída classificação a composições que não obedeçam ao tema proposto.  A repetição de erros é irrelevante.

## 5. Material a utilizar

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários unilingue e bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

## 6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **INFORMAÇÃO DA PROVA ORAL de FRANCÊS**

### **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova, cotada para 100 pontos, será feita com base na interação oral examinando/examinador(es), de forma a avaliar a compreensão e produção de enunciados orais

#### **Compreensão oral**

Compreender textos orais/escritos de natureza diversificada adequados ao seu desenvolvimento intelectual, sócio-afetivo e linguístico, apreendendo o significado global de uma mensagem.

#### **Expressão oral**

Produzir enunciados adaptados ao seu desenvolvimento linguístico, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

#### **Estrutura da prova**

<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Compreensão oral</b>	<b>50</b>
<b>Expressão oral</b>	<b>50</b>

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

Os enunciados produzidos devem evidenciar:  
domínio do código fonético francês;  
ritmo e entoação;  
compreensão global dos enunciados;  
capacidade de emitir opiniões críticas,  
clareza, síntese e coerência das respostas;  
adequação vocabular;  
uso correto das estruturas morfosintáticas e semânticas.

**MATERIAL** : O texto da prova escrita ou um texto à escolha do aluno .

**DURAÇÃO** : A prova tem a duração 15 minutos.